

www.escola-ebd.com.br

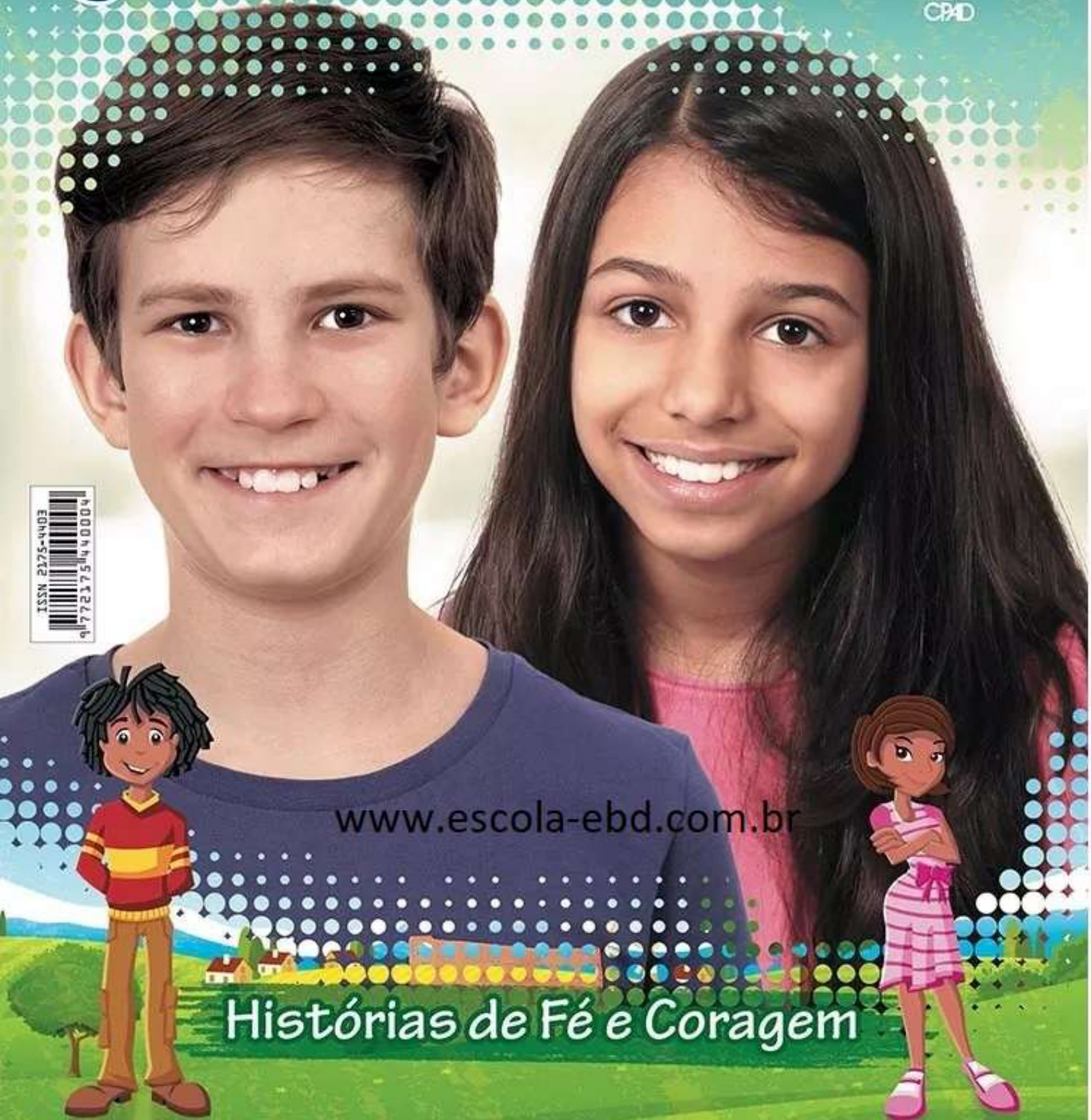
Revista

Professor 7

9 e 10 anos

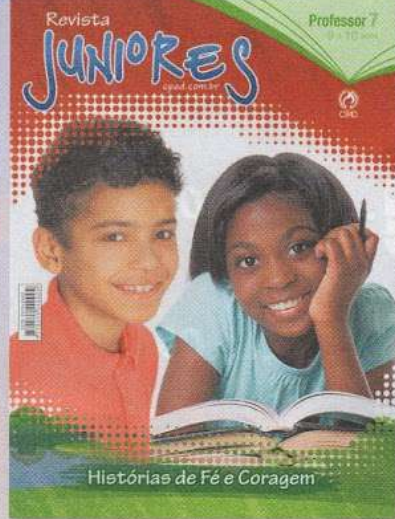
JUNIORES

cpad.com.br



www.escola-ebd.com.br

Histórias de Fé e Coragem



Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus
José Wellington Bezerra da Costa

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Costa Junior

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista Guilherme da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
César Moisés Carvalho

Chefe do Setor de Arte e Design
Wagner de Almeida

Comentarista
José Carvalho de Andrade

Editor
Thiago Santos

Designer Gráfico
(criação do projeto gráfico e diagramação)
Fábio Longo

Ilustrações
Alexander Diniz / Shutterstock

TELEMARKETING

Segunda a sexta-feira das 8h às 18h
0800-0217373 (ligação gratuita)

ATENDIMENTOS

- IGREJAS/COTAS: ramal 2
- COLPORTORES E LIVREIROS: ramal 3
- PASTORES E DEMAIS CLIENTES: ramal 4
- SAC: ramal 5
- LIVRARIA VIRTUAL: www.livrariacpad.com.br
- OUVIDORIA: ouvidoria@cpad.com.br



Casa Publicadora das Assembleias de Deus
Av. Brasil, 34.401 - Bangu
CEP 21852-002 - Rio de Janeiro - RJ
Tel: (21) 2406-7373
Site: www.cpad.com.br

CARO(A) PROFESSOR(A),

O tema deste trimestre tem como propósito fazer com que seus alunos conheçam mais um pouco as histórias dos grandes homens de Deus que receberam o título de Heróis da Fé. Aproveite para refletir com o exemplo dessas pessoas e confie que o Deus que operou maravilhas no passado é o mesmo que você serve hoje. Assim como nós, os heróis da fé também tinham suas fraquezas, mas conseguiram superá-las com a ajuda de Deus. Confie no Senhor e ministre cada lição com afinco.

Um ótimo trimestre e que Deus o abençoe!
O editor.

ANO 1

- Conhecendo mais sobre Deus
- Vitórias do Povo de Deus
- A Vida de Jesus
- As histórias de Jesus

ANO 2

- Os Amigos de Jesus
- Igreja, Casa de Deus
- **Histórias de Fé e Coragem**
- Servindo a Deus com Alegria



IGREJA: _____

PROF.: _____

CLASSE: _____

SUMÁRIO

1	NOÉ, UM PREGADOR OUSADO	05
2	ABRAÃO, O AMIGO DE DEUS	09
3	ISAQUE, UM FILHO OBEDIENTE	15
4	JACÓ, O HOMEM QUE TEVE UM ENCONTRO COM DEUS	19
5	JOSÉ, UM JOVEM FIEL A DEUS	23
6	MOISÉS, UM GRANDE LIBERTADOR	27
7	JOSUÉ, UM LÍDER FORTE E CORAJOSO	31
8	GIDEÃO, UM SERVO VALOROSO	37
9	JEFTÉ, REJEITADO POR SEUS IRMÃOS E HONRADO POR DEUS	41
10	SAMUEL, UM PROFETA OBEDIENTE À VOZ DE DEUS	47
11	DAVI, UM GUERREIRO SEGUNDO O CORAÇÃO DE DEUS	51
12	ELIAS, UM PROFETA DE MILAGRES	55
13	DANIEL, UM HOMEM DE ORAÇÃO	59

PLANEJAMENTO TRIMESTRAL

Caro professor, o planejamento de cada trimestre é sempre trabalhoso, tendo em vista que investir em nossos alunos na intenção de fazê-los crescer exige de cada um de nós alguns sacrifícios. Porém temos boas expectativas de que o nosso trabalho não está sendo em vão na Obra do Senhor. Pensando nisso, optamos por trabalhar neste trimestre as histórias dos grandes Heróis da Fé. A cada história, veremos que, embora os nossos irmãos antepassados tenham encontrado muitas dificuldades e limitações, com a ajuda de Deus souberam separá-las uma por uma. Sendo assim, aproveite o momento e faça as melhorias necessárias no seu trabalho. Verifique os métodos que você utilizou no trimestre passado e aprimore aqueles que tiveram êxito. Tenha em mente que o maior recurso que você pode oferecer aos seus alunos é a sua dedicação.

1. A PREPARAÇÃO DO PROFESSOR: Antes de iniciar os trabalhos, não esqueça que uma vida espiritual regada pela oração e estudo da Palavra de Deus é essencial para que seus alunos recebam a ministração do Espírito Santo através da sua vida. Dado isso, prepare com antecedência cada lição e o material que você utilizará em sala de aula. Busque materiais de apoio, livros apropriados, a fim de enriquecer ainda mais a aula.

2. A ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO: O planejamento facilitará a organização do material. Com base na seção “Materiais para Atividades”, faça um levantamento junto à secretaria da Escola Dominical e veja o que poderá ser aproveitado e o que precisará ser providenciado. Você perceberá que em nosso planejamento alguns materiais não são habituais em todas as aulas. Nesse caso, é necessário pedir antecipadamente aos alunos que tragam na próxima aula ou, então, providenciar outro meio.

3. UMA DICA: Use exemplos bíblicos e também atuais de pessoas que devemos nos espelhar, como o apóstolo Paulo orientou, diga-lhes que essas pessoas têm ou tinham compromisso com o Senhor e com sua Igreja. Mostre-lhes que a vontade do Senhor Jesus é que seus filhos estejam em sua Casa, a Igreja, e juntos em amor adorem a Ele, aprendam e cresçam na graça de Deus.

PLANO DE FREQUÊNCIA: Na primeira aula, explique aos alunos como funciona o Plano de Frequência. Mostre-lhes que, ao faltarem às aulas, estarão perdendo muito mais do que uma pontuação; estarão perdendo a chance de aprender mais sobre os Heróis da Fé. Em seguida, de posse da revista, mostre que o Plano de Frequência é composto por 13 “ovelhinhas” que serão recortadas e coladas ao longo das lições, formando um Rebanho.

O REBANHO DE OVELHINHAS

Um dos maiores privilégios que desfrutamos na presença de Deus é ter Jesus como nosso “Bom Pastor”. Ele não abandona as suas ovelhas, visto que o seu trabalho não é feito por obrigação. “O interesse de um mercenário pelas ovelhas está relacionado ao dinheiro, enquanto o pastor cuida delas por amor. O pastor é o dono das ovelhas e está comprometido com elas. Jesus não faz simplesmente um trabalho; Ele está comprometido em amar-nos, pois sacrificou até a sua vida por amor a nós. Os falsos mestres e profetas não têm este compromisso.”

(*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal*. Rio de Janeiro: CPAD, 2003, p. 1437).

Aproveite a explicação do Plano de Frequência e estimule seus alunos a observarem a cada herói que estudaremos. Muitas lições podemos aprender com esses homens que fizeram a diferença na história da humanidade. Porém, isso só foi possível porque depositaram a sua confiança em Deus. Diga aos seus alunos que a cada lição, eles colocarão uma “ovelhinha” no Rebanho do Plano de Frequência, lembrando que devem ser obedientes à voz do Bom Pastor Jesus quando Ele chamar.



1

NOÉ, UM PREGADOR OUSADO

SABER +

Professor, a lição de hoje nos apresenta um personagem que é exemplo de perseverança em fazer a vontade de Deus: Noé. Ele se preocupou em cumprir a sua missão com excelência. Construiu a Arca e anunciou ousadamente a mensagem de Deus aos pecadores a fim de que se arrependessem a tempo de se salvarem, mas poucos acreditaram e, então, veio o Dilúvio.

Busque você também a excelência para cumprir a tarefa que Deus entregou a você. Faça tudo com zelo e dedicação. Saiba que você terá a ajuda divina. Não se entristeça se, aparentemente, você não conseguir o sucesso desejado. Noé parecia ter falhado, já que ninguém da sua época se converteu. Mas Deus cumpriu a palavra proclamada por intermédio de seu servo.

Leve a preciosa semente aos seus alunos, tendo em mente que quem convence o pecador e faz a transformação é o Espírito Santo. Nos dias de Noé, o homem era mau e seus pensamentos eram pecaminosos. Isso entristecia o coração do Criador, e por causa disso, Ele resolveu castigar a humanidade com o Dilúvio. O propósito de Deus não era o extermínio da humanidade, e sim a regeneração.

Aproveite a oportunidade e reflita com seus alunos se estão valorizando o privilégio de serem conhecedores da Palavra de Deus. Ore pedindo a Deus que coloque o temor do seu Espírito em cada coração.

GÊNESIS
6.5-7.24;
8.15-9.17



www.escola-ebd.com.br

PARA MEDITAR

SEGUNDA

MARCOS 16.15-18
Obedecer ao ide
de Jesus

TERÇA

1 CORÍNTIOS
9.16-23
A nossa obrigação

QUARTA

PROVÉRBIOS
24.11
Livrar da morte

QUINTA

EZEQUIEL
184
O perigo mortal

SEXTA

JOÃO 94
Aproveitar as
oportunidades

SÁBADO

MATEUS 10.19,20
O Espírito Santo
falará em nosso
lugar



OBJETIVO

Compreender que a nossa missão é levar a Palavra da salvação aos nossos parentes e amigos.

MEMORIZANDO

"Pois o salário do pecado é a morte, mas o presente gratuito de Deus é a vida eterna, que temos em união com Cristo Jesus, o nosso Senhor" (Romanos 6.23).

DINÂMICA: Escreva no quadro o versículo do dia. Solicite aos alunos que leiam juntamente o versículo. Depois, distribua pedaços de papel em branco para os alunos e peça que escrevam uma profissão que pretendem exercer quando crescerem. Peça também que escrevam quanto querem receber como salário. A seguir, os alunos devem depositar o papel na caixa. Ao final, retire os papéis um por um e leia para a turma. Converse com seus alunos expli-

cando maiores detalhes sobre cada profissão. Diga que assim como cada profissão recebe um salário pelos serviços prestados, também recebemos a recompensa por conta dos nossos pecados.

EXPLICAÇÃO: O que se ganha em pecar é a morte eterna, viver eternamente separado de Deus, no Inferno. Mas Deus tem a solução: A vida eterna. Para isso, é necessário aceitar o presente enviado por Deus: Jesus Cristo, o Salvador.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": confeccione uma caixa de presente e coloque os versículos do dia dentro dela;
- Para a seção "Boa Ideia": utilize uma caixa de papelão de tamanho retangular e decore com papel cartão e caneta hidrocor. Depois, coloque cartões com figuras de animais que estavam dentro da Arca. Os cartões devem estar em pares (macho e fêmea), cada um preso por um fio comprido. A outra ponta do fio deve estar do lado de fora da caixa.
- Para a seção "Até a Próxima": entregue convites e folhetos evangelísticos infantis aos seus alunos. Os folhetos servirão para estimular seus alunos a evangelizar durante a semana e os convites para trazerem novas crianças à Escola Dominical.

PARA COMEÇAR

1. Inicie a aula com palavras de boas-vindas sempre com muita alegria e carinho.
2. Inicie um momento de adoração. Utilize cânticos cuja letra aborde a história de Noé.
3. Dê a oportunidade para que as crianças expressem algum pedido de oração. A cada domingo peça que uma dupla ore especificamente pelos pedidos da turma.
4. Confeccione crachás e chame seus alunos pelo nome. Deixe um espaço em branco para que eles escrevam o que desejam ser no futuro: diácono, presbítero, evangelista, etc. Incentive-os a serem pregadores do evangelho.
5. Monte um ofertório em formato de Arca. Faça uma abertura na parte superior para recolher as ofertas.
6. Premie seus alunos ao final do trimestre quanto à: assiduidade, aprendizado, comportamento, participação, memorização dos versículos, pontualidade, etc. Contabilize os pontos adquiridos em cada aula.
7. Reforce aos seus alunos que, assim como Noé, temos a missão de anunciar a mensagem de Deus a todas as pessoas.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Nos dias de Noé, as pessoas viviam sem temor a Deus, fazendo coisas que entristeciam o coração do Criador. Deus viu que a natureza humana era má continuamente. Então, o Senhor anunciou ao seu servo Noé que enviaria um Dilúvio sobre toda a terra como uma forma de castigar o homem por conta dos seus pecados.

Noé era um homem correto e sempre obedecia a Deus. Por causa disso, o Senhor resolveu livrá-lo do mal que planejou trazer sobre a terra. Foi aí que Deus mandou Noé construir uma grande Arca para sua esposa, seus filhos Sem, Cam e Jafé com suas respectivas esposas. O homem de Deus fez a sua parte e anunciou ousadamente a todas as pessoas de sua época que Deus enviaria o Dilúvio. O projeto de Deus não era destruir a humanidade, e sim trazer a regeneração sobre a terra, já que o pecado do homem era grande diante de Deus. Mas infelizmente, as pessoas que ouviram a mensagem de Noé não quiseram obedecer e sofreram a consequência de sua escolha.

Naqueles dias, Deus ordenou que os animais entrassem na Arca de dois em dois, macho e fêmea, de acordo com as suas espécies. Imagina a cena! Uma grande quantidade de animais entrando em uma grande embarcação [visual 1.1]! Muitos duvidaram de Noé e zombaram de sua fé. Outros achavam que ele estava ficando louco. Como seria possível tudo isso ser verdade? Até que chegou o tão es-

perado dia em que o céu escureceu e a chuva veio sobre a terra. Choveu durante quarenta dias e quarenta noites sem parar. Todas as fontes e rios rebentaram e transbordaram por toda parte até que as águas cobriram os mais altos montes e assim morreram todas as pessoas e os animais que ficaram de fora da Arca [visual 1.2]. Somente a família de Noé, que estava dentro da Arca, se salvou.

O patriarca e sua família passaram mais de um ano dentro da Arca. Quando saíram, a primeira coisa que fizeram foi adorar a Deus. Noé construiu um altar ao Senhor e ofereceu um holocausto, que subiu como cheiro suave aos céus [visual 1.3]. A misericórdia divina é dada aos obedientes. Noé era um homem justo, reto, que andava com Deus e se tornou um pregador ousado.

Deus abençoou a Noé e aos seus filhos, e disse: Multiplicai-vos e enchei a terra. “— Eu faço uma aliança com vocês: nunca mais haverá outro Dilúvio para destruir a terra. O arco celeste será o sinal dessa aliança”. Era difícil para seus filhos serem diferentes em um mundo que ninguém fazia a vontade de Deus.

Professor, ensine aos seus alunos que, mesmo cercados por pessoas que não obedecem à Palavra de Deus, eles devem ser o exemplo e fazer o que é correto. Diga-lhes: “você não têm que fazer nada errado só porque os outros fazem. Rejeitem o pecado do mundo e preguem a Palavra de Deus como Noé e sua família”.

BATE-PAPO

Recorte notícias de jornais e revistas falando sobre a maldade no país, a corrupção, a violência. Traga para a aula e mostre aos seus alunos. (Tenha o cuidado de não trazer notícias que sejam trágicas demais para a faixa etária que estamos trabalhando). Em seguida, pergunte: O que podemos fazer para melhorar nossa nação? Devemos interceder pelo nosso país e pregar a Palavra de Deus para as pessoas que estão perto de nós, na família, na escola ou vizinhança. Só assim mudaremos a história da nossa nação. Como aconteceu nos dias de Noé, muitos não darão crédito à nossa pregação, até mesmo poderão zombar de nós. Mas o Espírito Santo nos dará força e poder para continuarmos testemunhado de Jesus. O nosso exemplo fala mais alto do que as nossas palavras. Através da nossa vida, muitas almas poderão ser alcançadas para Deus.



VOCABULÁRIO

Dilúvio: chuva abundante que alaga vastas extensões de terras.
Patriarca: O chefe de família. Pessoa mais velha que se respeita, obedece e tem grande admiração.



BOA IDEIA!

TIRANDO OS ANIMAIS DA ARCA.

Deixe a caixa da Arca de Noé sobre a mesa com os fios soltos pelo lado de fora da caixa. Divida a turma em três grupos: Sem, Cam e Jafé. Faça para cada grupo perguntas alternativas que tenham a ver com o conteúdo da lição. Ex.: Por quanto tempo choveu sobre a terra? Quantas pessoas estavam na Arca? O que fez Noé ao sair da Arca?, etc. Quando um aluno responder cor-

retamente, ele poderá puxar dois fios. Se os dois animais forem iguais, o macho e a fêmea, ele poderá ficar com o casal de animais para cuidar. O grupo que tiver mais animais depois de todas as perguntas é o vencedor. Aproveite e explique que a família de Noé tinha um trabalho muito árduo, mas eles cumpriram com alegria a ordem divina. Enquanto é tempo, trabalhe na obra de Deus, dedique-se em fazer o seu melhor.

RESPOSTAS:

1. Marque V para verdadeiro e F para falso:
(F) As pessoas nos dias de Noé eram muito legais.
(V) Deus enviou um Dilúvio para destruir os homens e os animais que ficaram de fora da Arca.
(F) Noé era um homem correto e às vezes obedecia a Deus.
(F) Noé e outros homens do seu tempo viviam em comunhão com Deus.
(V) Noé obedeceu a Palavra de Deus e anunciou com ousadia que Deus enviaria o Dilúvio.
(V) Apenas oito pessoas foram salvas do Dilúvio.
(V) Deus criou o arco celeste como promessa de que não voltaria a destruir a terra com chuva.

2. Risque as letras XY e descubra a mensagem de Deus neste versículo:

"POIS O SALÁRIO DO PECADO É A MORTE, MAS O PRESENTE GRATUITO DE DEUS É A VIDA ETERNA, QUE TEMOS EM UNIÃO COM CRISTO JESUS, O NOSSO SENHOR" (ROMANOS 6.23).

3. Responda as perguntas corretamente e encontre as palavras no quadro abaixo:

OBEDIENTE | CAM, SEM E JAFÉ | DILÚVIO | MÁIS | ARCA
OTTO | QUARENTA | ALTAR | ARCO

WXVYKUUTMHUISXIMDEAXIPIOBEDIENTE
EINEKRORKLMNOINETRAVILLADIREWTOX
AIDILÜVIOWIMÁSUEJOLORLIZHUPERISI
RSUSQUÉINWPQREUMDRITMQUXDXUSIXYGG
CAMXSEM XJAFÉÇALONOAISGIXEU OTTOWW
AUMAHQUARENTAXWPKWRIHUAMPEREHCNE
EEAXIIPAIPAREHWENTEINEKLORFIARCO

VOCÊ SABIA?

O nome Noé significa "conforto". Ele passou 120 anos construindo a Arca. Não era um navio com mastros, mas uma Arca de armazenamento para boiar e resistir aos impactos das ondas. O tempo total de permanência na Arca foi de aproximadamente um ano. A Arca repousou na região montanhosa de Ararate, que fica atualmente na Turquia.

A Geologia registra muitas catástrofes mundiais que quase eliminaram a vida na Terra. O Dilúvio foi a última delas. A vontade de Deus controla essas coisas.

ATÉ A PRÓXIMA!

Desafie os alunos a testemunharem de Jesus aos seus parentes e amigos. Encoraje-os a orarem pelas pessoas, seja na vizinhança, na escola, na igreja. Ore com seus alunos pela nação e pelas vítimas da violência. Entregue convites para trazerem novos alunos para a Escola Dominical. Despeça-os com amor.



2

ABRAÃO, O AMIGO DE DEUS

SABER +

GÊNESIS 15.6;
18.9-14; 21.1-4

Prezado professor, a Bíblia está repleta de histórias de fé e coragem que devem ser cuidadosamente preparadas e ensinadas ao rebanho do Senhor. É nosso dever aplicar essas histórias na vida de nossos alunos para que o caráter de Cristo seja formado neles.

O projeto de Deus para a vida de Abraão era muito maior do que ele poderia imaginar. A bênção de Deus se estenderia a todos os seus descendentes, não somente à nação de Israel, mas também a todos os crentes em Cristo. Mediante a fé em Jesus, que era descendente do patriarca, todas as famílias da terra poderiam ser alcançadas, benditas e redimidas no sangue do Cordeiro.

Abraão se tornou o pai de uma grande nação, mas para que isso acontecesse, era necessário um milagre, pois o patriarca era avançado em idade e sua esposa Sara era estéril. Deus realiza o impossível, e quando chegou o tempo certo, Isaque nasceu.

Pense nisso: o que o Senhor tem reservado para nós é bem superior ao que pedimos ou pensamos. Creia em Deus para que o milagre aconteça até mesmo nas dificuldades. Certas adversidades nos aproximam mais de Deus. Permaneça no centro da vontade do Senhor e serás também conhecido como "amigo de Deus".



www.escola-ebd.com.br

PARA MEDITAR

SEGUNDA

JOÃO 15.15
Jesus quer ser seu amigo.

TERÇA

MATEUS 28.20
O amigo sempre presente.

QUARTA

1 PEDRO 5.7
O amigo que cuida de você.

QUINTA

APOCALIPSE 19.11
O amigo Fiel e Verdadeiro.

SEXTA

HEBREUS 13.5
O amigo inseparável.

SÁBADO

1 JOÃO 3.2
Seremos semelhantes a este amigo.



OBJETIVO

Entender que podemos nos tornar amigos de Deus.

MEMORIZANDO

"Ninguém tem mais amor pelos seus amigos do que aquele que dá a sua vida por eles"
(João 15.13).



DINÂMICA: Confeccione um coração com várias peças. No centro do coração, escreva o versículo. Divida a classe em dois grupos e exponha as peças para os alunos. Cada grupo terá a oportunidade de colocar as peças no "quebra-cabeça" enquanto os outros alunos do grupo ajudam recitando o versículo. Cada grupo deve ter 1 minuto para identificar as peças. Vence o grupo que conseguir encaixar

mais peças no quebra-cabeça. Ao final, todos devem recitar o versículo juntos.

EXPLICAÇÃO: Jesus entregou a sua vida na cruz porque Ele nos ama. O autossacrifício é a prova mais elevada desse amor. Entregar a própria vida é entregar tudo o que possui. Aceitar Jesus como Salvador é provar deste amor, é passar da condição de inimigo de Deus para filho de Deus.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": utilize papel cartão ou cartolina, caneta hidrocor, lápis de cor, cola. Prepare um quebra-cabeça grande em formato de coração e escreva no centro o versículo do dia. Use fita adesiva para fixar as peças no quadro.
- Para a seção "Boa Ideia": utilize duas caixas de papelão de tamanho grande e confeccione duas tendas do mesmo tamanho. Enfeite as tendas com cores diferentes. Utilize papel crepom, cola, caneta hidrocor, papel color set.
- Utilize fita de cetim para marcar o trajeto que os alunos deverão percorrer.



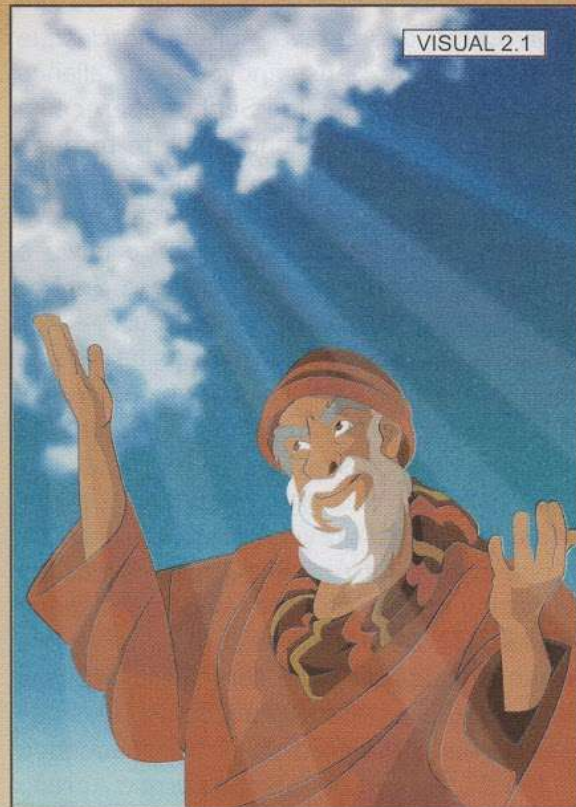
PARA COMEÇAR

1. Inicie a aula cumprimentando os alunos com a paz do Senhor. Aproveite para perguntar se algum aluno trouxe visitante. Pergunte também se testemunharam de Jesus para alguma pessoa durante a semana.
2. Reserve um momento de adoração e utilize sempre louvores cujo conteúdo tenha proximidade com o assunto da lição.
3. Identifique seus alunos com um crachá ou utilize uma etiqueta para escrever o nome do aluno e peça que cole sobre a blusa.
4. Recapitule o assunto da aula anterior sobre a missão de anunciar a mensagem de Deus e comente que agora vamos aprender como podemos nos tornar amigos de Deus assim como Abraão.
5. Reserve um momento para o ofertório. Cante um louvor e recolha as ofertas.
6. Continue contabilizando os pontos para o final do trimestre. Tenha em mãos a lista com o nome dos alunos. Marque pela: assiduidade, aprendizado, comportamento, participação, versículo memorizado, pontualidade e outros. A cada domingo, dê o resultado parcial para eles.
7. Dê a oportunidade para que os alunos façam seus pedidos de oração. Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje e pelas ofertas.

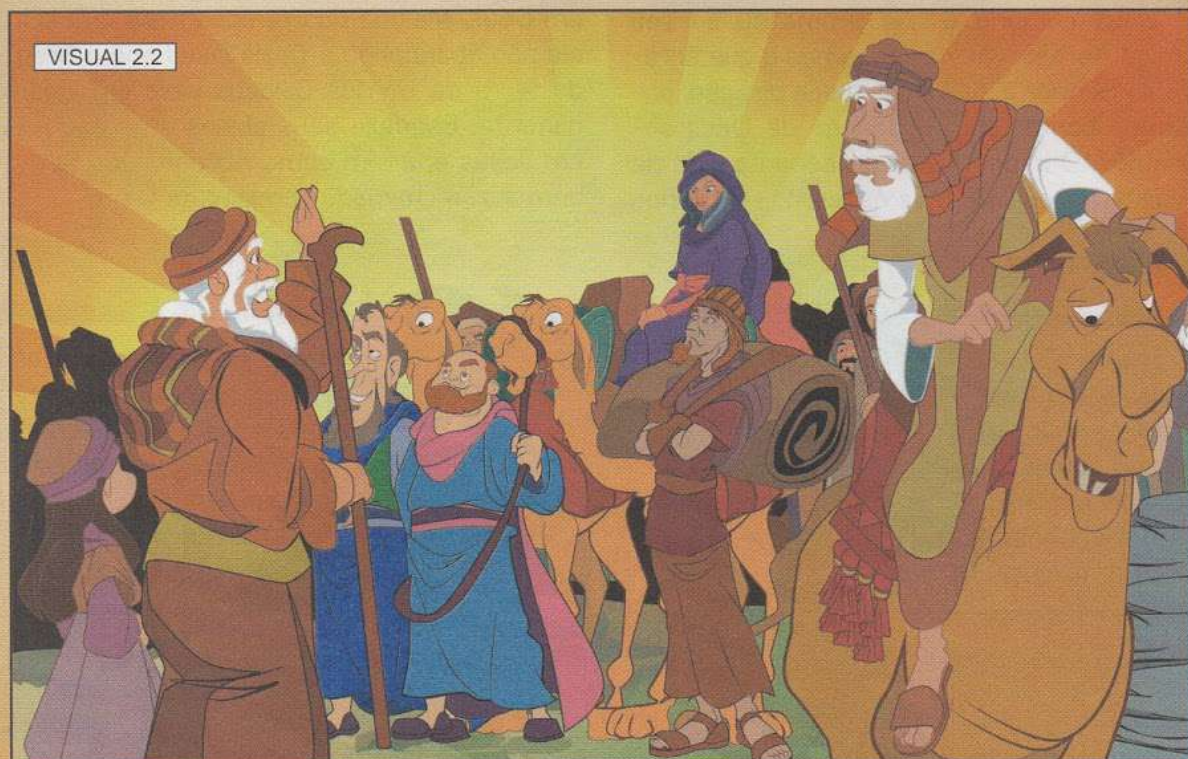
EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Deus ordenou a Abraão sair de Ur dos Caldeus e ir para uma terra desconhecida. Como resultado da sua obediência, o Senhor prometeu abençoá-lo e fazer dele uma grande nação. Por intermédio de sua vida, todas as famílias da terra seriam abençoadas [visual 2.1]. Fato é que essa promessa parecia ser impossível de se cumprir na vida de Abraão, pois Sara, sua esposa, era estéril e os dois já estavam avançados na idade. Mas Abraão era um homem de muita fé e Deus conhecia o seu coração. Então Abraão creu em Deus, e por isso, Deus o aceitou. Por essa atitude, Abraão se tornou um modelo de fé e obediência. Pela sua intimidade com o Senhor, ele recebeu o título de "Amigo de Deus".

Abraão viajou com sua família para a terra de Canaã [visual 2.2]. Durante um período de fome, eles foram para o Egito, depois voltaram para Betel e adoraram ao Senhor. Durante a sua peregrinação, Abraão mo-



VISUAL 2.1

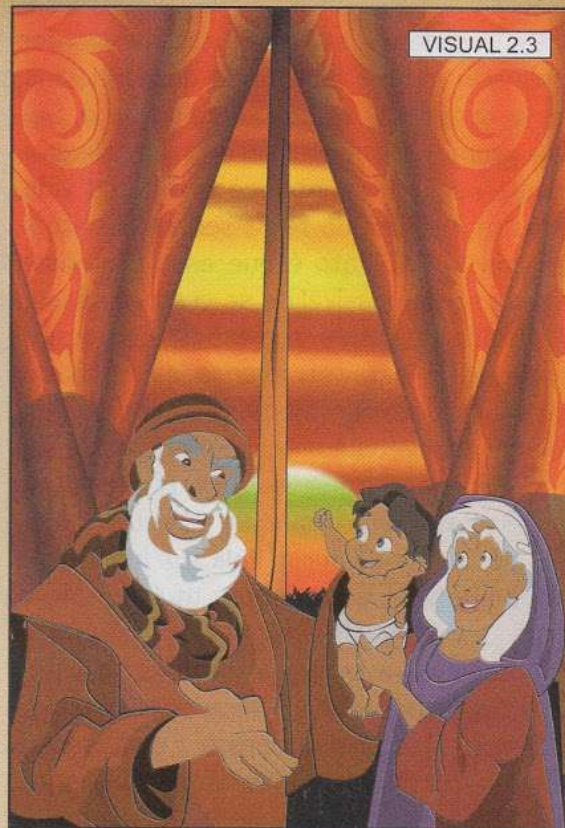


VISUAL 2.2

rou em tendas, mas sempre edificava um altar. Certo dia, estava Abraão no bosque de Manre, onde Deus renovou a sua aliança com ele. Então o Anjo do Senhor apareceu a Abraão e disse que no ano seguinte tornaria a visitá-lo, e neste tempo, Sara, sua mulher teria um filho. A esposa de Abraão estava na entrada da tenda e riu quando ouviu o Anjo dizer essas palavras. Então o Senhor que vê todas as coisas perguntou: “— Por que Sara riu? Será que para Deus há alguma coisa impossível?” Sara negou que estivesse rindo, mas o Senhor insistiu: “— Isso não é verdade, você riu sim!”.

E chegando o tempo determinado por Deus, Sara ficou grávida e deu à luz um filho na velhice de Abraão. O menino nasceu no tempo de Deus e foi chamado de Isaque [visual 2.3]. Abraão tinha cem anos e Sara noventa. Quando o bebê completou oito dias de nascido, foi circuncidado, como Deus havia ordenado. A nação de Israel descendeu de Isaque. Isso só aconteceu porque Abraão seguiu a orientação de Deus e teve sucesso.

Deus cumpriu o que prometeu ao seu amigo Abraão. Quando fazemos o que agrada ao Senhor e seguimos a sua direção, podemos contar com a bênção de Deus sobre nós. O impossível aconteceu na vida de Abraão porque ele teve esperança e confiou



em Deus. Mesmo nos tempos mais difíceis, ele não abandonou a fé no Deus que o tirou da terra de Ur dos Caldeus para um lugar distante. Estimule seus alunos a confiarem em Jesus e, assim como Abraão, eles também serão chamados amigos de Deus.



BOA IDEIA!

PEREGRINANDO COM ABRAÃO.

Divida os alunos em dois grupos. Utilize duas caixas grandes de papelão e de tamanhos semelhantes e confeccione duas tendas. Enfeite-as com cores diferentes e entregue uma a cada grupo. A seguir, entregue a cada grupo uma lista de perguntas associada à lição. Altere a ordem das perguntas para cada grupo. Desenhe na sala, ou em um espaço aberto, o trajeto que os alunos deverão percorrer à medida que acertarem as perguntas. Em cada etapa do trajeto, os grupos deverão entregar as respostas ao professor em um papel à parte. Não vale responder em voz alta para que o outro grupo não saiba a resposta.

À medida que a resposta estiver certa o grupo deve prosseguir no trajeto até Canaã. O grupo que terminar primeiro vence a competição. Permita que os alunos utilizem a Bíblia para consulta. Lista de perguntas: a. Qual o nome da cidade de origem de Abraão? b. Qual o nome do local onde Deus renovou a aliança com Abraão? c. Qual foi a reação de Sara ao saber que teria um filho em sua velhice? d. Qual o nome do filho de Abraão e Sara? e. Qual a idade de Abraão e de Sara quando tiveram seu filho? f. Cite uma promessa feita a Abraão. g. Que título Abraão recebeu por sua intimidade com Deus?

BATE-PAPO

Escreva a seguinte pergunta no quadro: Como podemos conhecer um amigo de verdade? Comece perguntado: Você tem algum colega que nunca tem tempo para dar atenção a você? Não atende ao telefone, não responde suas mensagens e até prefere outras coisas à sua amizade? Então você precisa refletir quem é o seu amigo de verdade. Jesus é o seu amigo de verdade! Ele sempre estará atento para lhe ouvir. Conte para Ele as suas alegrias e tristezas. Ele estará ao seu lado quando você estiver brincando, estudando, em casa, sozinho ou em qualquer outro local. O Mestre estará com os ouvidos atentos às suas palavras. Não perca tempo! Como Abraão, fale com Deus diariamente. Ele nunca dirá que está ocupado demais e que não pode lhe atender. O Senhor cobrirá você com seus cuidados e debaixo de suas asas estará seguro.

VOCABULÁRIO

Estéril: Que nada produz; que não pode ter filhos;

Descendentes: As gerações futuras de uma raça ou povo; posteridade; filhos, netos.

Circuncidado: Aquele que foi submetido a uma cirurgia para remoção da pele do prepúcio por razões higiênicas ou religiosas.



RESPOSTAS:

1. Complete o versículo abaixo:

"Assim aconteceu o que as **ESCRITURAS** Sagradas dizem: **ABRAÃO** creu em **DEUS**, e por isso Deus o **ACEITOU**. E **ABRAÃO** foi chamado de '**AMIGO** de Deus'" (Tiago 2.23).

2. Responda preenchendo a cruzadinha e seja um amigo de Deus:

- A. **ABRAÃO**
- B. **AMIGO**
- C. **FILHOS**
- D. **NAÇÃO**
- E. **CANAÃ**
- F. **RIU**
- G. **FÉ**
- H. **ISAQUE**



3. Numere de acordo com o número da resposta do quadro abaixo. Em seguida, marque a letra que contém a sequência correta da coluna:

- (5) Nos torna inimigo de Deus (Tg 44).
- (4) Testifica de Jesus (Jo 5.39).
- (2) Morreu para nos salvar dos pecados (1 Co 15.3).
- (1) Ninguém te ama tanto quanto Ele (Jo 3.16).
- (3) Separa o homem de Deus (Is 59.2).
- (2) Veio trazer a paz entre Deus e o homem (Rm 5.1).

(X) 5, 4, 2, 1, 3, 2

4. Comente com suas palavras como podemos nos tornar amigos de Deus.

R: Resposta pessoal.

VOCÊ SABIA?

Deus mudou o nome de Abrão para Abraão, que significa pai de uma multidão e o nome de Sarai para Sara, que significa princesa. Isaque significa riso. Deus disse a Abraão que seus descendentes seguiriam para o Egito e seriam oprimidos por quatro séculos, uma cifra arredondada dos 430 anos que realmente foram passados ali (Êx 12.40+1).

ATÉ A PRÓXIMA

Ore agradecendo a Deus pela aula. Encoraje seus alunos a obedecerem a Deus e falarem com Ele diariamente. Ensine que a amizade do Senhor é a melhor que podemos ter. Ele nunca nos abandona. Lembre-os de trazer um visitante para a próxima aula. Despeça-os com a paz do Senhor.



3

ISAQUE, UM FILHO OBEDIENTE

SABER +

Há preciosas lições que podemos aprender com o exemplo de Isaque. Dentre elas, aprendemos a lição da obediência. A experiência de ter sido amarrado como sacrifício sobre o altar e depois liberto pela ordem de Deus marcou profundamente a sua vida. Isso o tornou um homem de fé e confiante no socorro divino.

Isaque vivia em comunhão com Deus e obedecia aos seus estatutos, apesar de não ter recebido grandes revelações divinas como recebeu seu pai. Ele era pacificador, dócil e não guardava rancores, mesmo quando foi muito maltratado por Abimeleque e seus servos. Mas simplesmente perdoou de forma admirável.

Isaque era manso e gentil, o que fica evidente ao demonstrar submissão ao seu pai quando Deus ordenou Abraão sacrificá-lo sobre o altar. Um belo exemplo para seus alunos, que também precisam obedecer aos pais porque isso é agradável a Deus (cf. Cl 3.20).

A obediência de Isaque é notória. Ele questionou seu pai quanto ao cordeirinho, mas aceitou o plano de Deus para sua vida. Assim, ele se tornou um protótipo de Cristo, o Filho submisso, que foi obediente até a morte — morte de cruz (Fp 2.8). Incentive seus alunos a obedecerem a Palavra de Deus. Mostre que há uma recompensa para aqueles que são obedientes. E não se esqueça de que você, professor, é o maior exemplo de seus alunos. Então seja obediente a Deus, e você ensinará grandes lições aos seus alunos.



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
ÊXODO 24.7 <i>Obedecer a Palavra de Deus.</i>	1 SAMUEL 15.22 <i>Obedecer é o melhor a fazer.</i>	COLOSSENSES 3.20 <i>Obedecer aos pais.</i>	ROMANOS 13.1-3 <i>Obedecer às autoridades.</i>	HEBREUS 13.17 <i>Obedecer aos pastores.</i>	MATEUS 8.27 <i>Até a natureza obedece ao Senhor Jesus.</i>

OBJETIVO

Aprender que devemos obedecer diariamente a Palavra de Deus.



MEMORIZANDO

"[...] Deus colocou sobre Cristo a culpa dos nossos pecados para que nós, em união com ele, vivamos de acordo com a vontade de Deus" (2 Coríntios 5.21).

DINÂMICA: Escreva o versículo no quadro com as seguintes palavras em destaque: DEUS, CRISTO, PECADOS, UNIÃO, ACORDO, VONTADE. Em seguida, divida a turma em dois grupos. Cada grupo deverá fazer um desenho para cada palavra. No final, os grupos deverão expor os desenhos em um varal

e explicar o versículo através das figuras na ordem em que as palavras se encontram no versículo. Ao final, recite o versículo com a turma.

EXPLICAÇÃO: Jesus é o perfeito Filho de Deus. Por isso, o seu sacrifício foi aceito. Ele levou sobre a cruz os nossos pecados para que tenhamos, unidos com Ele, comunhão com Deus.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize papel sulfite, caneta, lápis de cor, caneta hidrocor, varal, pregadores. Monte dois varais no espaço da sala que seja visível aos alunos.
- Para a seção "Boa Ideia": Confeccione 12 cartões em formato de Bíblia ou pergaminho. Utilize cartolina e recorte os cartões em tamanhos retangulares medindo 14cm x 8cm. Desenhe ou cole as figuras atrás dos cartões. Ex: Dois cordeiros, duas cruzes, dois altares, dois anjos, dois corações, dois meninos.
- Utilize cola, tesoura, régua.



PARA COMEÇAR

1. Inicie sua aula com palavras de boas-vindas sempre com muita animação. A Casa de Deus é um excelente lugar para conduzir as crianças a Cristo.
2. Reserve um momento de louvor. Utilize cânticos que atraem as crianças, além de criar um ambiente alegre e aconchegante. Incentive todos os alunos a participarem desse período.
3. Realize o momento do ofertório estimulando os alunos a participarem desse momento que é tão especial para a igreja em que podemos contribuir para suprir as necessidades da igreja.
4. Contabilize os pontos para as premiações. Cada item valerá dez pontos. Marque quanto: assiduidade, aprendizado, comportamento, participação, o versículo memorizado, pontualidade e outros. Não se esqueça de apresentar o resultado parcial para a turma a cada domingo.
5. Dê oportunidades para que as crianças orem por algo específico. Relembre o assunto da aula passada: assim como Abraão, também podemos ser amigos de Deus. Reforce a lição da aula de hoje: devemos obedecer diariamente a Palavra de Deus.
6. Ore agradecendo e pedindo a Deus que seus alunos consigam colocar em prática o que aprenderam na aula de hoje.



EXPLORANDO AS ESCRITURAS

As promessas de Deus estavam se cumprindo na vida de Abraão. O filho que tanto sonhava havia nascido depois de longos vinte e cinco anos de espera. Deus realizou um milagre na vida de Abraão, mesmo depois que o ventre de Sara já estava adormecido. Agora, o Senhor chamou o seu servo para um desafio ainda maior a fim de testá-lo. Abraão deveria levar Isaque, o seu único filho, a quem ele tanto amava, até o monte Moriá e oferecê-lo em sacrifício. Então Abraão se levanta bem cedo, chama o seu filho e mais dois empregados [visual 3.1]. Eles saem caminhando, durante três longos dias, até chegarem ao monte escolhido por Deus. Isaque era um filho obediente e submisso ao seu pai. Ele e Abraão foram adorar a Deus no monte, enquanto seus criados ficaram esperando eles voltarem.

Abraão leva o fogo e a faca, mas coloca a lenha sobre os ombros de Isaque [visual 3.2], que lhe pergunta: “— Estou vendo o fogo e a lenha que trouxemos, mas o carneiro onde está, meu pai? — Naquela época, as pessoas matavam um carneiro sobre o altar e pediam perdão pelos seus pecados. A morte de um animal não tirava a culpa, mas apontava que, no futuro, o Messias salvaria os homens de suas transgressões — Abraão não levava ani-

mal algum e respondeu: “— Deus nos concederá o carneirinho para o sacrifício, meu filho!”

Chegando ao monte, algo surpreendente aconteceu! Abraão constrói o altar, põe a lenha, amarra Isaque e o coloca para ser sacrificado. Deus provou Abraão! Pediu seu filho em sacrifício! Quando Ele estendeu a mão, o Anjo do Senhor clamou: “— Abraão! Não machuque o menino. Agora sei que você teme a Deus” [visual 3.3]. Então Abraão viu um carneirinho e o ofereceu em lugar de Isaque. Por causa disso o Senhor disse a Abraão: “— Abençoarei você ricamente porque fez isso. Por meio dos seus descendentes, abençoarei todas as nações. Você fez o que mandei”

Deus cumpriu a promessa que fez a Abraão. Jesus nasceu da descendência desse servo de Deus, viveu neste mundo, morreu, ressuscitou, foi preparar morada para os seus discípulos e em breve voltará para lhes buscar. Nós somos os seus discípulos amados e importa que sejamos, obedientes a Deus, assim como foi Isaque. E necessário que tenhamos fé em Deus assim como teve Abraão. Hoje, o nosso Isaque é Jesus Cristo. A cruz foi o altar do sacrifício de Jesus para nos salvar. Ele carregou sobre si os nossos pecados e derramou o seu sangue para nos purificar (1 Jo 1.7). E você? Deseja obedecê-lo enquanto viver?

BATE-PAPO

Converse com seus alunos: Você é obediente aos seus pais? Eles recompensam você por isso? A Palavra de Deus ensina: “‘Respeite o seu pai e a sua mãe’. E esse é o primeiro mandamento que tem uma promessa: ‘Faça isso a fim de que tudo corra bem para você, e você viva muito tempo na terra’” (Ef. 6.2,3). Encoraje seus alunos a ter um relacionamento saudável com os pais, a demonstrar respeito e carinho por eles. Quem honrar os pais está honrando a Deus. Os filhos que fazem dessa forma certamente serão abençoados e prosperarão.

Muitos sofrimentos são evitados quando os filhos ouvem e colocam em prática os sábios conselhos dos pais. Os filhos, além de amor, precisam de limites. O pai cristão deve ensinar aos filhos a Palavra de Deus, para que eles conheçam a Jesus e tenham uma experiência real com Ele.

VOCABULÁRIO

Sacrifício: Renúncia voluntária ou privação voluntária por razões religiosas, morais ou práticas; Imolação real ou simbólica de uma vítima em oferenda a uma divindade.

Herdeiro: Aquele que sucede na totalidade ou em parte da herança, seja por força de lei, seja pelo testamento; sucessor.

Transgressão: Desobediência ou não cumprimento de uma lei ou ordem.

TESTANDO SUA MEMÓRIA!

Confeccione 12 cartões em formato de Bíblia ou pergaminho. Desenhe ou cole as figuras atrás dos cartões. Ex: Dois cordeiros, duas cruzes, dois altares, dois anjos, dois corações, dois meninos.

Divida a turma em dois grupos e coloque os cartões virados para baixo sobre uma superfície plana. Faça perguntas, alternando entre os dois grupos. Um representante do grupo responde. Se acertar a pergunta, escolherá dois cartões.

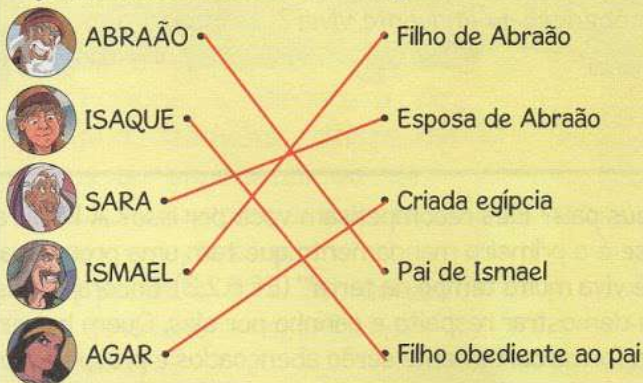
Se os desenhos na parte de trás dos cartões combinarem, ele guardará os cartões para o seu grupo. Se não combinarem, ele os colocará na mesma posição. Ganha o grupo que tiver mais pares de cartões no final. Repita a brincadeira enquanto houver tempo e interesse da turma. Aproveite a oportunidade para recapitular e aplicar a lição usando as figuras encontradas atrás dos cartões. Exemplo: se sair o cordeiro, você dirá que Jesus é o "Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo".

RESPOSTAS:

1. Coloque o texto abaixo em frente ao espelho e descubra qual a mensagem de Deus para você. Em seguida, escreva a mensagem no espaço abaixo:

R: "Em Cristo não havia pecado. Mas Deus colocou sobre Cristo a culpa dos nossos pecados para que nós, um união com ele, vivamos de acordo com a vontade de Deus" 2 Corintios 5.21a.

2. Você conhece bem a história da família de Abraão? Então ligue a primeira coluna com a segunda coluna e descubra a relação entre os nomes:



3. Responda sinceramente e descubra como está o seu relacionamento com seus pais.

RESPOSTA LIVRE.

Some os números subscritos nas suas respostas e veja o resultado.

- De 0 a 6 pontos = Relacionamento **RUIM**
- De 7 a 13 pontos = Relacionamento **BOM**
- Acima de 14 pontos = Relacionamento **EXCELENTE**

VOCÊ SABIA?

Isaque tinha 40 anos quando se casou com Rebeca. Ele tinha uma vida de oração, clamou a Deus por sua esposa, que era estéril, e Deus respondeu. Esaú e Jacó nasceram depois de uma espera de 20 anos. O Senhor o abençoou de tal maneira que seus vizinhos filisteus tinham inveja dele.

ATÉ A PRÓXIMA

Encoraje seus alunos a atenderem os seus pais na primeira vez que eles chamarem. Ore com a turma pedindo pelos amigos que ainda não aceitaram Jesus como Salvador. Verifique se todo o material didático foi guardado nos armários. Ore e dispense os alunos com a paz do Senhor.



4

JACÓ, O HOMEM QUE TEVE UM ENCONTRO COM DEUS

GÊNESIS
25.24-34;
27;28.10-19

SABER +

Ensinar nos dias atuais tem sido um desafio imenso. É preciso muita paciência e domínio próprio por parte dos professores para que o processo de ensino processado em sala de aula atinja os objetivos esperados.

Muitos alunos enfrentam problemas de relacionamento na família. Assim como ocorria na família de Abraão: a luta entre Sara e Agar, entre Isaque e Ismael e as guerras entre seus descendentes israelitas e árabes, a disputa entre Esaú e Jacó, enfim, são exemplos de conflitos que surgem como consequência de problemas familiares mal resolvidos. Por isso, professor, é importante que você converse com seus alunos e ajude a resolver os atritos entre eles, ou as dificuldades de aprender, com muita oração e sabedoria, sem causar humilhação ou constrangimento.

Deus abençoou ambas as linhagens da família de Abraão. Israel tornou-se o guardião das revelações de Deus até a vinda do Messias, enquanto os edomitas conseguiram se tornar nação antes mesmo de Israel. O Senhor não faz acepção de pessoas e deseja salvar e abençoar a todos.

Portanto, invista na formação de seus alunos com oração e dedicação ao ensino das Escrituras Sagradas. Saiba que muitas bênçãos poderão advir e sérios problemas poderão ser evitados por conta da graça divina intervindo na vida de seus alunos.



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
ISAÍAS 6.1-8 <i>Deus se revela a Isaías</i>	ÊXODO 33.18-23 <i>Moisés vê a glória de Deus</i>	ATOS 7.55,56 <i>Estevão vê a glória de Deus.</i>	APOCALIPSE 4.1-11 <i>João vê a adoração no céu.</i>	FILIPENSES 2.10,11 <i>Todo joelho se dobrará.</i>	FILIPENSES 3.20,21 <i>Teremos um corpo glorioso</i>

OBJETIVO

Compreender que somos transformados por Deus a partir do momento que temos um encontro real com Jesus.

MEMORIZANDO

"[...] quando Cristo aparecer, ficaremos parecidos com ele, pois o veremos como ele realmente é" (1 João 3.2).

DINÂMICA: Confeccione cartões em tamanho retangular e escreva as palavras do versículo uma em cada cartão. Coloque as palavras em ordem e pregue-as no quadro ou mural para que esteja visível aos alunos. Peça para que a turma leia o versículo a fim de memorizá-lo. Em seguida, retire qualquer cartão aleatoriamente e peça para os alunos lerem todo o versículo. Repita o mesmo procedimento até finalizar os cartões. Verifique se os alunos conseguiram memorizar todo o versículo.

EXPLICAÇÃO: A Palavra de Deus nos garante que, quando Cristo retornar a terra, os salvos receberão um corpo glorioso para que tenham a mesma natureza de Jesus. Isso os elevará acima dos anjos, porque eles nunca foram chamados de filhos. Não temos ideia da glória que nos aguarda. Pergunte aos alunos se eles estão preparados para esse dia.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Confeccione cartões utilizando cartolina, caneta hidrocor, fita adesiva e tesoura. Utilize o quadro ou mural para exposição dos cartões.
- Para a seção "Boa Ideia": Utilize 4 folhas de papel pardo medindo aproximadamente 1 metro cada uma. Utilize as folhas (2 de cada) para confeccionar duas escadas. O desenho das escadas deve ficar estendido no chão da sala.
- Utilize caneta hidrocor, régua, tesoura, cola e fita adesiva.



PARA COMEÇAR

1. Prepare o material que você utilizará na sala de aula e deixe à sua disposição sobre a mesa.
2. Receba seus alunos com a paz do Senhor. Seja gentil e diga o quanto é importante estar na Casa de Deus.
3. Invista em cânticos que tenham a ver com o conteúdo da lição. Ensine as crianças a adorarem a Deus através do louvor. Faça uso de cânticos que ensinem as verdades bíblicas. As crianças dificilmente esquecerão a mensagem dos corinhos.
4. Utilize os crachás confeccionados ou as etiquetas para identificar os alunos.
5. Não se esqueça de contabilizar os pontos para a premiação ao final do trimestre. Lembre-se de informar o resultado parcial para eles. Isso servirá de estímulo para que seus alunos se empenhem em alcançar mais pontos.
6. Reforce o assunto que será abordado na lição de hoje: quando conhecemos a Cristo, a nossa vida é transformada pela graça de Deus.
7. Ore pedindo que a bênção de Deus venha sobre o estudo da lição de hoje. Agradeça a Deus pelas ofertas e peça ao Senhor que seus alunos tenham o esclarecimento do que significa conhecer a Deus assim como Jacó que teve uma experiência profunda com o Senhor.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

A história de Isaque segue pelo mesmo caminho de fé que seu pai. Assim como Abraão orou e esperou por um longo tempo a resposta divina, Isaque também teve de esperar para viver o milagre de Deus. Para Rebeca era difícil o fato de não poder ter filho. Uma mulher sem filhos na antiguidade era motivo de humilhação. Isaque precisava de um ato de Deus, já que a aliança de Deus com seu pai dependia da fertilidade. Enfim, depois de vinte anos em oração, Rebeca estava grávida de gêmeos.

O filho primogênito chamava-se Esaú, ele era ruivo e peludo. O menino cresceu e tornou-se um bom caçador e era o filho preferido de seu pai. O segundo, Jacó, nasceu segurando o calcanhar do irmão, tinha a pele lisa, e quando cresceu, tornou-se pastor. Jacó era o filho preferido de sua mãe [visual 4.1].

Em certa ocasião, Esaú chegou cansado do campo e com muita fome. Jacó, seu irmão, estava fazendo um saboroso ensopado. Então Esaú disse: “— Deixe-me comer um pouco desse ensopado avermelhado. Jacó respondeu: “— Sim, eu deixarei, mas somente se você me vender o seu direito de filho mais velho”. E depois disso, Esaú desprezou o privilégio que tinha e fez o juramento passando os seus direitos de filho mais velho para o seu irmão.

Certo dia, Isaque, já velho e cego, decidiu abençoar Esaú. Então pediu que o seu filho fosse ao campo e caçasse um animal e preparasse uma comida saborosa para o seu pai. Rebeca, a própria mãe de Esaú, ouviu e planejou que Jacó

enganasse Isaque e recebesse a bênção no lugar de seu irmão. Vestido com a roupa de Esaú, com as mãos e o pescoço cobertos com a pele de cabritos, Jacó se fez passar por seu irmão e mentiu para o próprio pai trazendo-lhe um prato saboroso que Rebeca havia preparado [visual 4.2].

Enganado, pois já não enxergava mais, Isaque abençoou Jacó que recebeu a bênção no lugar de seu irmão. Por essa razão, Esaú ficou com ódio de seu irmão e planejou matá-lo. Enganar como Jacó, ter maus pensamentos como Esaú são pecados que levam à perdição.

Depois disso, Rebeca mandou Jacó fugir para Harã e ficar na casa de seu tio, Labão. E indo pelo caminho, Jacó decidiu parar para dormir, pois já era noite. Então pegou uma pedra e usou como travesseiro. Dormiu e sonhou com uma escada que se estendia da terra até o céu, e os anjos de Deus subiam e desciam [visual 4.3]. Ali naquele lugar, Jacó ouviu Deus falar poderosamente com ele: “— Eu sou o Senhor, o Deus de Abraão, seu avô, e de Isaque, seu pai. Vou dar esta terra onde você está deitado aos seus descendentes e eles serão numerosos como o pó da terra. Por meio de você, todos os povos do mundo serão abençoados. Eu serei com você e o protegerei por onde você passar. Não abandonarei você até que se cumpra tudo o que prometi”. Então Jacó acordou e ficou atemorizado. E disse: “— Verdadeiramente Deus está neste lugar e eu não sabia. Este lugar é a Casa de Deus. Ali, Jacó edificou um altar e adorou a Deus. E chamou o nome daquele lugar de Betel.

BATE-PAPO

Você enganaria alguém para se dar bem? Mentiria para se livrar do castigo?

Essas coisas são pecados, e elas nos separam de Deus (Is 59.2). As consequências do pecado são desastrosas, podem entristecer uma família ou arruinar uma vida, como aconteceu com a família de Jacó. Antes de fazer algo, pergunte para si mesmo: Isto vai envergonhar minha família? Se a resposta for sim, não faça, porque provavelmente será errado e você sofrerá no futuro. Não devemos nos beneficiar em troca de prejudicarmos outras pessoas, seja por qualquer motivo. O Senhor não tolera tal comportamento.

Deus não faz acepção de pessoas. Ele sempre tem uma recompensa para aqueles que confiam em fazer a sua vontade e agem com justiça (At 10.34,35).

VOCABULÁRIO

Primogênito: Aquele que nasceu primeiro; o primeiro filho de um casal.

Confessar: Contar ou reconhecer como verdade.

Lentilha: É uma das mais antigas plantas cultivadas, conhecida dos egípcios e persas, por suas sementes nutritivas.

BOA IDEIA!

A ESCADA QUE TOCA O CÉU!

Materiais: Uma escada e dois anjos.

Divida os alunos em duas equipes. Utilize 4 folhas de papel pardo medindo aproximadamente 1 metro cada uma. Utilize as folhas (2 de cada) para confeccionar duas escadas. O desenho das escadas deve ficar estendido no chão da sala. Escolha um aluno de cada equipe para representar os anjos. Cada anjo deve estar de frente para sua escada. Faça perguntas relacionadas com a lição para cada equipe. Quando a

equipe responder corretamente, seu anjo subirá um degrau da escada. Se a equipe não souber a resposta ou responder errado, passe a vez para a outra equipe responder. A equipe que acertar permanece respondendo as perguntas até errar. O anjo da equipe que conseguir subir e descer a escada, depois de todas as perguntas, é o vencedor. Aproveite para ensinar seus alunos que assim como Deus revelou a Jacó a sua vontade, também revelará a nós, se estivermos com os ouvidos atentos à sua voz.

RESPOSTAS:

1. Pinte os corações cuja resposta está correta:

a. Esaú e Jacó

b. Rebeca

c. Ensopado de lentilhas

d. Harã

e. Betel

2. Leia o texto e encontre no "caça-palavras" as palavras destacadas.

C E A X I K O L I U Y M H W É N T E I N E K L O R F I C O U I J
A I N E K R O R F I P N J K T E T R A V O L I A R T E A U Ç P A
M W E R N O I T E X P W P I R D R E X F W L L Z H U P E R I S K
I X V Y K U U T M H U I S X A M D E A X I P A I P A R É W O X E
N I N E P E D R A P Q N O I V E T R A V I L L A R T E A U Ç P A
H A T Á A C T A T S I S U X E E J O D O R L I Z H U P E R I S I
O S U S M U É I N W P Q R E S M D R W A M Q E S C A D A X Y G G
E A R A Í T R A E M K I J J U S A S D O I I S G X E U J O ã O W R
U S U S L E R U C É U P M E E M D R A M V U E D R E N I ã Y G U
T Ç O S I U U T M H U I S X I M D E X T E R R A P Q R X X I N T
E I N E A R O R F I C O U I R E T R A V I L A A R T E A U Ç P A
M K O I H M A U R U T D E M O W P K R I M U A M P E A N J O S P

ATÉ A PRÓXIMA!

Incentive os alunos a buscarem intimidade com Deus. Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje. Guarde o material didático. Reforce que, para alcançar as bênçãos do Senhor, não precisamos enganar as pessoas. Deus é justo e certamente cumprirá os seus propósitos em nossa vida. Despeça-os com a paz do Senhor.

VOCÊ SABIA?

A palavra Betel significa "Casa de Deus". É o local onde Deus se manifestou a falar com Jacó. Ali, Jacó sonhou com uma escada que subia da terra até tocar os céus. Nela, os anjos de Deus subiam e desciam. O nome anterior da cidade de Betel era Luz.



5

JOSÉ, UM JOVEM FIEL A DEUS

SABER +

Caro professor, ser fiel a Deus não depende das circunstâncias, e sim do propósito em servi-lo. A cada adversidade que você enfrentar, guarde a experiência de José em seu coração. O Senhor de José está com você.

O plano de Deus estava traçado, mas José teria que ser aprovado em cada etapa. Se os desejos da carne tivessem prevalecido, José seria apenas o mordomo de Potifar. Mas Ele foi fiel a Deus e se tornou um poderoso governador da maior potência mundial de sua época. Por intermédio dele, inúmeras vidas foram salvas da fome. Do mesmo modo, você deve rejeitar as migalhas que Satanás lhe oferece. Deus tem algo maior e melhor para sua vida.

O mais perfeito lugar é o centro da vontade de Deus. O que José fez para o mundo só foi possível devido a sua fidelidade a Deus. Ele usou toda a tecnologia de ponta do Egito para executar a vontade do Senhor. A visão não veio completa para José. Deus foi mostrando passo a passo.

Seus alunos precisam aprender sobre Jesus através de você. Tenha em mente que a sua fidelidade em fazer a obra do Senhor com dedicação resultará em grande benefício na vida de seus alunos. Pense em quantas vidas poderão ser alcançadas por intermédio do seu trabalho em ensinar a Palavra de Deus aos pequeninos!

GÊNESIS 39.1-20;
40.20-23; 41.38-43

PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
DEUTERONÔMIO 79 <i>Deus é fiel</i>	1 TIMÓTEO 1.15 <i>A Palavra fiel.</i>	MATEUS 25.21 <i>O servo fiel</i>	1 CORÍNTIOS 10.13 <i>Escapando da tentação.</i>	APOCALIPSE 2.10 <i>A coroa para os fiéis</i>	APOCALIPSE 19.11 <i>Jesus Cristo fiel e verdadeiro.</i>



MEMORIZANDO

"É o SENHOR Deus quem protege aqueles que o temem, é ele quem guarda aqueles que confiam no seu amor." (Salmos 33.18).

DINÂMICA: Escreva o versículo no quadro, peça aos alunos que leiam, depois apague. Confeccione vários cartões em formato retangular. Em cada cartão, escreva uma palavra do versículo e cole fita adesiva na frente. Pregue os cartões no quadro em formato de uma pirâmide com a parte escrita voltada para trás. Os alunos deverão escolher um retângulo e colocar as palavras em ordem. Divida a tur-

ma em duas equipes. Cada equipe terá 1 minuto para concluir o versículo. A equipe que conseguir lembrar o versículo inteiro, mesmo sem precisar completar todas as palavras, vence a disputa.

EXPLICAÇÃO: O Senhor protegeu José em todos os momentos, desde quando foi vendido por seus irmãos até o momento em que esteve na prisão. Deus é quem guarda e livra os seus servos que são fiéis.



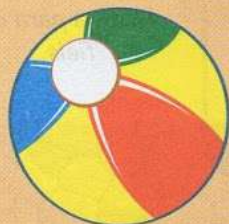
MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize cartolina e tesoura para confeccionar cartões em formato retangular. Utilize fita adesiva para prender os cartões. Escreva as palavras do versículo com caneta hidrocor.
- Para a seção "Boa Ideia": Confeccione a roupa de José. Utilize uma túnica branca de linho fino ou similar, anel de ouro, touca egípcia listrada e o colar egípcio. A veste deve ser de fácil remoção para facilitar os alunos. Se preferir, utilize TNT e EVA para confeccionar a touca e o colar.



PARA COMEÇAR

1. Chegue antecipadamente a sala de aula e prepare o material que você usará para ensinar a lição.
2. Receba os alunos com alegria e bom ânimo. Converse com eles, pergunte como foi a semana, se querem contar alguma novidade. Reflita com eles sobre o que aprenderam na aula passada, a respeito de que não precisamos enganar as pessoas para conseguir algum benefício. O Senhor conhece as nossas necessidades. Explique que hoje aprenderemos sobre a fidelidade a Deus.
3. Utilize na aula de hoje figuras das construções egípcias do período dos faraós. Explique que até hoje esses monumentos são visitados por muitas pessoas do mundo inteiro.
4. Reserve um momento para cânticos. Lembre-se da importância de cantar louvores cujo conteúdo tem a ver com a lição. Isso facilitará o aprendizado de seus alunos acerca da lição.
5. Contabilize os pontos das premiações e dê o resultado parcial para os alunos.
6. Retire as ofertas e ore agradecendo pelo privilégio que temos de ofertar na Casa de Deus.



EXPLORANDO AS ESCRITURAS

A família de Jacó era grande, tinha doze filhos. José era o filho amado de Jacó e Raquel. O jovem tinha um hábito muito empolgante de contar seus sonhos para as pessoas ao seu redor, inclusive aos seus irmãos. Certo dia, José sonhou que onze estrelas e o sol se inclinavam diante dele. O jovem contou o sonho para sua família, o que deixou seus irmãos muito indignados e com inveja dele.

Além disso, José ganhou de seu pai uma túnica de várias cores. Seu pai o mandou procurar por seus irmãos que estavam no campo. Eles o viram de longe e fizeram planos para matá-lo. Então esperaram a melhor ocasião, tiraram a sua túnica e o jogaram dentro do poço. Depois decidiram entre si o que fariam: vender José. Eles ainda fizeram Jacó acreditar que seu filho estava morto.

O jovem foi vendido a uma caravana de ismaelitas pelo valor de apenas vinte moedas de prata [visual 5.1]. Depois disso, levado ao Egito e vendido a Potifar, eunuco e chefe do exército de Faraó. Ali, José permaneceu servindo fielmente ao seu senhor. Deus estava com ele, e tudo o que José fazia o Senhor prosperava.

Certa vez, a mulher de Potifar, cobiçando José, preparou uma armadilha para ele, mas José era temente a Deus. Então ela, vendo que não conseguia o que queria, acusou José de

tê-la atacado [visual 5.2]. Quando Potifar ficou sabendo da história, mandou que José fosse para prisão. Todavia, o Senhor estava vendo o coração de José e o abençoou de maneira que ele conquistou a confiança do carcereiro e tornou-se o supervisor da prisão. No cárcere, José conheceu o padeiro e o mordomo do rei. Cada um teve um sonho, e José interpretou [visual 5.3]. O mordomo voltou ao palácio, e o padeiro foi executado. Porém, José não foi lembrado pelo benefício que fez ao mordomo.

Depois de dois anos, Faraó sonhou que saíram do rio sete vacas bonitas e gordas que eram engolidas por outras sete vacas feias e magras. O rei acordou e voltou a dormir. Em seguida, sonhou que sete espigas de trigo boas e cheias de grãos eram engolidas por sete espigas secas e queimadas. Ninguém explicava o sonho do rei, mas o mordomo lembrou-se de José. Faraó mandou chamá-lo e contou-lhe o sonho. Deus deu a explicação: sete anos de muita comida e sete anos de fome. Com isso, o rei gostou de José, pois era um jovem capaz e cheio de sabedoria [visual 54].

O Faraó reconheceu que Deus estava com José e o nomeou governador do Egito. José foi fiel, e Deus o honrou. Ensine aos seus alunos que devemos ser fiéis a Deus, e Ele também nos recompensará!

BATE-PAPO

Inveja x Satisfação.

Responda para si mesmo: você já sentiu vontade de ter o que outra pessoa tem? Sentir inveja do que os outros possuem é pecado. É uma obra da carne. Em Hebreus 13.5, diz: “[...] fiquem satisfeitos com o que vocês têm, pois Deus disse: Eu nunca os deixarei e jamais os abandonarei”. Você pode identificar a inveja quando fica aborrecido se algo de bom acontece com uma pessoa ou quando sente prazer se algo de ruim acontece com ela. Devemos evitar qualquer pensamento invejoso, seja em relação à família ou no tocante a qualquer pessoa. A Palavra de Deus também ensina que devemos nos alegrar com os que se alegram e chorar com os que choram (cf. Rm 12.15). Confesse para Cristo qualquer sentimento desagradável em seu coração. Ele perdoará os seus pecados e ajudará você a mudar de comportamento e a se alegrar com o sucesso das pessoas.

VOCABULÁRIO

Túnica: Veste comprida, com ou sem manga, ajustada ao corpo, usada pelos antigos.

Cobiçar: Desejo ardente de possuir ou conseguir alguma coisa.

Simpatia: Sentimento de afinidade entre as pessoas.

GOVERNANDO COM JOSÉ

Divida os alunos em dois grupos. Confeccione a roupa de José. Faça perguntas alternadas sobre o conteúdo da lição para cada grupo. Quando um aluno do grupo responder corretamente a pergunta, ele será o governador. Colocará a roupa de José, sentará no seu trono (separe uma cadeira para isso) e dará uma ordem para que todos do seu grupo obedeam. Exemplo: le-

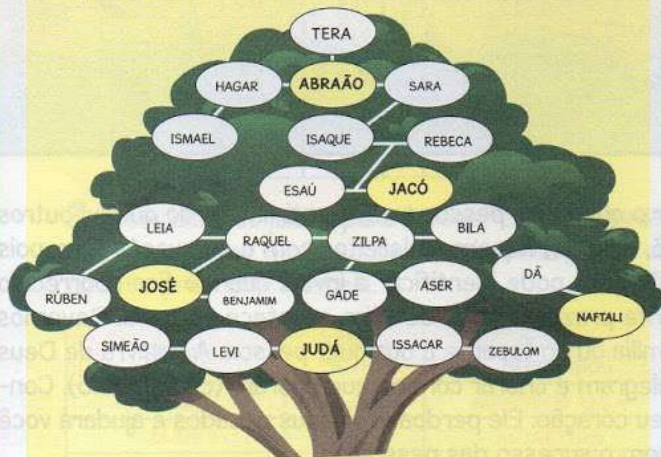
vantar a mão, ficar de um pé só, citar um versículo, etc. Se uma criança responder errado, a pergunta passará à outra equipe. Continue a brincadeira até que todas as perguntas sejam respondidas corretamente. Faça as perguntas na mesma ordem em que a história foi contada. Assim, você estará revisando a história. Não se esqueça de reforçar que Deus honra aqueles que são obedientes e fiéis à sua Palavra.

RESPOSTAS:

1. Revise a história de José e enumere em ordem cronológica os acontecimentos na vida dele.

- (1) Jacó dá uma túnica de várias cores a José.
- (5) Faraó nomeia José governador do Egito.
- (3) Deus está com José na casa de Potifar.
- (4) José explica os sonhos do mordomo e do padeiro de Faraó.
- (2) José é vendido por seus irmãos.

2. Ajude os seus alunos a fazerem a árvore genealógica de José. Escreva dentro dos frutos os seguintes nomes na ordem correta:



3. Deus falava com José através de sonhos. Pesquise em Gênesis 37.7-10 e escreva um dos sonhos de José.

R: O sol, a lua e onze estrelas se curvavam diante de José.

VOCÊ SABIA?

José ganhou uma túnica feita de muitas peças. As peças adicionais eram provavelmente mangas compridas que atrapalhavam quando havia serviço a fazer. (Quando as mulheres usavam mangas longas e largas, elas as amarravam atrás do pescoço para que os braços ficassem livres). Isso indicava que José não devia fazer trabalho pesado; ele era o herdeiro escolhido para governar a família (Gn 31.3).

ATÉ A PRÓXIMA

Encoraje os alunos a serem fiéis ao Senhor durante a semana em qualquer situação. Pergunte se alguém tem algum pedido especial e ore agradecendo a Deus pela lição que aprenderam hoje. Estimule-os a convidarem um amigo para estar na Escola Dominical.



6

MOISÉS, UM GRANDE LIBERTADOR

SABER +

Professor, a história de Moisés é envolta de fé e milagres. Seu nascimento e preservação estavam nos planos de Deus, porquanto aquele menino teria uma missão excepcional a realizar.

Quando se tornou adulto, a tarefa de Moisés era libertar os israelitas da escravidão, mas ele fez muito mais que isso. O legislador era um extraordinário exemplo de fé e bravura. Sua missão aos olhos humanos era quase impossível: opor-se a Faraó, lutar contra os opressores e ser rejeitado e criticado pelo seu povo.

Não foi fácil para Moisés enfrentar tantas adversidades. Para ser o Libertador do povo hebreu, ele teve que obedecer e confiar que o Senhor daria uma terra para sua nação.

Qual a sua missão, caro professor? O que Deus pede de você? Seja qual for a sua resposta, você vencerá unicamente pela fé. O seu empenho será fundamental para o futuro de seus alunos. Assim como Deus usou Moisés e preparou o povo hebreu para entrar na Terra Prometida,

Ele também quer usar você a preparar seus alunos para a pregação do Evangelho.

Portanto, não tenha medo! Continue firme como Moisés e enfrente as adversidades. Saiba que o Deus do impossível estará ao seu lado para lhe ajudar!

ÊXODO 2-3;
12.29-41

PARA MEDITAR

SEGUNDA

LUCAS 6.12
Jesus tinha uma vida de oração.

TERÇA

MATEUS 6.9-13
Jesus nos ensina a orar.

QUARTA

JEREMIAS 33.3
O poder da oração.

QUINTA

TIAGO 1.6,7
Obstáculo à oração.

SEXTA

1 TIMÓTEO 2.1-3
Por quem devemos orar?

SÁBADO


MATEUS 7.7-11
Deus responde às orações.

OBJETIVO

Ensinar as crianças que Deus ouve e responde nossas orações.

MEMORIZANDO

"Se o Filho os libertar, vocês serão, de fato, livres" (João 8.36).



DINÂMICA: Escreva o versículo no quadro e peça aos alunos que leiam algumas vezes. Em seguida, apague o versículo. Escreva as palavras do versículo em cartões no formato das tábuas da lei que Deus entregou a Moisés. Espalhe os cartões por diversos lugares da sala. Separe a turma em dois grupos. Um aluno de cada grupo deverá estar com os olhos vendados enquanto os outros do seu grupo lhe ajudarão a encontrar os cartões.

Os alunos do grupo deverão dizer "quente", "frio" ou "morno" para sinalizar onde estão os cartões. O grupo que concluir a atividade mais rápido vence.

EXPLICAÇÃO: Ensine aos alunos que assim como a libertação da escravidão no Egito só foi possível com a chegada de um Libertador, isto é, Moisés, as pessoas só encontrarão a libertação da escravidão do pecado se, de fato, conhecerem Jesus, o Filho de Deus que liberta.

MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para seção "Memorizando": Utilize papel cartão ou E.V.A., papel sulfite para confecção dos cartões em formato das tábuas da Lei. Caneta hidrocor, cola, régua.
- Utilize um lenço para vender os olhos dos alunos.
- Para a seção "Boa Ideia": Utilize E.V.A. para confeccionar a árvore de Israel. Recorte os frutos em formato ideal para que os nomes sejam escritos.
- Utilize duas cestas para colocar os frutos.

PARA COMEÇAR

1. Chegue antecipadamente para arrumar a sala. Deixe o material que você vai utilizar sobre a mesa.
2. Ore para que todos os recursos didáticos que você preparou sejam poderosamente usados pelo Senhor. Peça a Ele que haja disciplina e aproveitamento da lição. Ore para que as crianças escutem com atenção a sua aula. Confie que o Espírito Santo aplicará as verdades da Palavra de Deus em seus corações.
3. Escreva no quadro o título da lição. Receba seus alunos com entusiasmo.
4. Faça a apresentação dos visitantes e cante um corinho de boas-vindas. Peça a todos que cumprimentem com um aperto de mão.
5. Faça uma rápida recapitulação das lições anteriores. Aproveite e comece a aula perguntando os alunos o que sabem sobre Moisés e a libertação do povo hebreu da escravidão no Egito.
6. Contabilize os pontos das premiações e dê o resultado parcial para eles.
7. Cante um corinho e recolha as ofertas. Aproveite para ensinar aos seus alunos a importância de ofertarmos na Casa de Deus.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

A família de José foi morar no Egito. Os doze filhos de Jacó deram origem às doze tribos de Israel. Eles cresceram e ficaram tão poderosos que se espalharam pelo Egito. Um novo Faraó, que não conhecia José, escravizou o povo hebreu. Fez com que a vida deles se tornasse amarga, obrigando-os a trabalhar no campo e na construção das cidades de Pitom e Ramsés.

O rei deu ordem às parteiras Sifrá e Puá para que matassem todo menino hebreu que nascesse. Mas elas não obedeceram ao rei, e Deus as abençoou. Então Faraó ordenou que todos os meninos israelitas que nascessem fossem jogados no rio Nilo. Foi aí que o povo hebreu clamou ao Senhor, pedindo socorro ao Deus de Abraão, Isaque e Jacó. Deus ouviu as suas súplicas decidiu enviar um Libertador.

Naquela mesma época, Anrão e Joquebede, da tribo de Levi, esconderam seu filho por três meses. Depois Joquebede o colocou em uma cesta à beira do rio, e Miriã, sua irmã, ficou olhando de longe. A filha de Faraó estava se banhando ali e encontrou o menino. Então Miriã se ofereceu para encontrar uma mulher que cuidasse do bebê. A princesa aceitou, e Miriã foi chamar Joquebede, a mãe do menino, para amamentá-lo e ainda recebeu um salário para criá-lo [visual 6.1]. Quando o menino cresceu, ela o levou à filha de Faraó, que o adotou como filho e o chamou de Moisés.

Depois de um tempo, Moisés se tornou adulto e saiu para visitar o seu povo quando viu um servo do rei maltratando um hebreu. Vendo que

não havia ninguém a sua volta, Moisés matou o egípcio. O rei ficou sabendo e quis punir Moisés, mas ele fugiu para terra de Midiã. Ali, Moisés casou-se com uma das filhas de Jetro e cuidava das suas ovelhas. Certo dia, Moisés saiu a procurar o rebanho do seu sogro quando o Senhor apareceu a ele numa chama que queimava em uma sarça, mas ela não se consumia. E disse o Senhor: “— EU SOU QUEM SOU. O Deus dos teus antepassados. Tenho visto como o meu povo está sendo maltratado. Sei do seu sofrimento. Eu o enviarei a Faraó para que você liberte a Israel e o leve para uma terra boa e rica” [visual 6.2].

Moisés, então, voltou ao Egito e reencontrou Arão, seu irmão. Eles foram falar com os hebreus e também com Faraó. Mas o rei não quis libertar o povo. Moisés insistiu, porém o rei endureceu seu coração. Então o Senhor mandou dez pragas que castigaram a terra do Egito: a água virou sangue, rãs, piolhos, moscas, morte dos animais, tumores, chuva de pedra, gafanhotos, escuridão e a morte dos primogênitos. Depois de um tempo, Faraó viu que não tinha mais jeito e resolveu deixar o povo ir para adorar a Deus no deserto. “— Saíam daqui todos os israelitas!” Disse Faraó. Então o povo preparou sua bagagem e saiu do Egito [visual 6.3].

Com mão forte e braço poderoso, Deus ouviu a oração do seu povo. O Senhor também ouviu o nosso clamor quando oramos crendo que Ele nos responderá. Ele já enviou o Libertador: Jesus Cristo! É Ele quem nos liberta do pecado e nos transforma em filhos de Deus.

BATE-PAPO

Pergunte aos seus alunos: você já pediu qualquer coisa para uma pessoa, mesmo sabendo que a resposta seria não? (Espere seus alunos responderem). Foi o que aconteceu com Moisés e Arão. Eles foram falar com Faraó para libertar os hebreus, mas a resposta do rei já era esperada. Faraó tinha o coração duro e não abriria mão de seus escravos por nada. Semelhantemente, o Diabo prende as pessoas por meio do pecado. Mesmo quando alguém aceita Jesus como Salvador, é difícil para a pessoa se libertar das amarras do pecado, e o Diabo não vai deixar a pessoa livre a custo de nada. Todavia, o poder de Deus é maior, e assim como Faraó teve de deixar o povo de Israel livre para adorar a Deus no deserto, todos os que entregam a vida a Cristo também são libertos do poder das trevas e do pecado para viver uma vida em abundância. Creia em Deus, e Ele fará o impossível acontecer.

VOCABULÁRIO

Parteira: Mulher que não é médica, mas auxilia as mães que estão em trabalho de parto.

Hebreus: Relativo aos hebreus, povo semita da antiguidade, de religião monoteísta.

Súplica: Pedido insistente e humilde, geralmente desesperado.

BOA IDEIA!

ÁRVORE DE ISRAEL

Materiais: Uma árvore de E.V.A., duas cestas e 26 frutos com os nomes escritos: Tera, Abrão, Sara, Hagar, Isaque, Ismael, Jacó, Esaú, Rebeca, Leia, Raquel, Zilpa, Bila, Diná e os 12 filhos de Jacó. Coloque todos os frutos na árvore no lugar adequado. Divida os alunos em duas equipes. Faça perguntas alternadas para cada equipe. Quando

um aluno da equipe responder corretamente, ele poderá tirar um fruto e pôr na cesta da sua equipe. Se o aluno errar, a pergunta passa para a outra equipe. Continue a brincadeira até que todas as perguntas sejam respondidas corretamente e todos os frutos sejam colhidos. Vence a equipe que tiver mais frutos no cesto.

RESPOSTAS:

1. Responda as perguntas corretamente:

- FARAÓ.
- MOISÉS.
- JOQUEBEDE
- A PRINCESA EGÍPCIA.
- MIDIÃ.

2. Vamos manejar a Palavra da Verdade? Leia Êxodo 2 e 3 e indique a referência nas frases abaixo:

- ÊXODO 2.3.
- ÊXODO 2.8,9.
- ÊXODO 2.15.
- ÊXODO 3.10.
- ÊXODO 3.6.

3. Troque os números pelas letras e desvende a mensagem de Deus para você.

SE VOCÊS CONTINUAREM A OBEDECER
AOS MEUS ENSINAMENTOS, SERÃO, DE
FATO, MEUS DISCÍPULOS E CONHECERÃO
A VERDADE, E A VERDADE OS
LIBERTARÁ.

VOCÊ SABIA?

Moisés significa "tirado das águas". Sua esposa era Zípora, e seu sogro, Jetro. Os cinco primeiros livros da Bíblia (Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio) provavelmente foram escritos por Moisés.

Israel viveu no Egito 430 anos (Êx 12.40). Deus determinou que a nação de Israel fosse desenvolver-se no Egito onde sua identidade racial seria preservada e eles não se misturariam com os cananeus. No Egito, foi realizada a primeira Páscoa.

ATÉ A PRÓXIMA!

Incentive os alunos a anotarem os pedidos de oração. Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje e peça que a lição seja aplicada ao coração de seus alunos. Reforce que somente Jesus pode libertar as pessoas do domínio do pecado. Guarde o material didático utilizado na aula e despeça-os com a paz do Senhor.

7

JOSUÉ, UM LÍDER FORTE E CORAJOSO

SABER +

A missão que Deus entregou nas mãos de Josué era uma grande responsabilidade. Ser o sucessor de Moisés já seria algo tremendo, imagine conquistar Canaã, vencer inimigos cruéis, alimentar mais de quatro milhões de pessoas e ainda repartir a Terra Prometida de forma justa!

Todas as expectativas de Israel estavam sobre Josué. Ele venceu toda a pressão e rebeldia do povo contra Moisés e Arão. Com ele seria diferente? De forma alguma! O maná já não cairia mais do céu, agora ele teria que lutar e conquistar.

As suas ordens vieram diretamente de Deus! Josué precisava ter, além de uma vida consagrada, coragem e firmeza para enfrentar as guerras.

Pelas mãos de Josué, Deus deu vitória ao seu povo e encheu de terror os habitantes da terra. Josué inspirava os soldados e o povo a marchar com fé para tomar posse da Terra Prometida a Abraão, Isaque e Jacó.

Como um verdadeiro soldado disciplinado, Josué obedeceu às táticas de Deus para derrubar os muros de Jericó. Você também vencerá as batalhas espirituais se obedecer às táticas de Deus. Esteja sensível à voz do Espírito Santo, Deus concederá a você, uma visão clara do que Ele quer que você faça. Desanimar, nunca! Seja um professor forte e corajoso.

JOSUÉ 1.1-18;
6.10.12-14



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
NÚMEROS 27.15-23 Josué se torna o sucessor de Moisés.	DEUTERONÔMIO 31.7,8 Moisés dá instruções a Josué.	JOSUÉ 1.1-9 Deus dá ordem a Josué.	JOSUÉ 1.18 O povo incentiva a Josué.	JOSUÉ 5.13-15 Josué fala com o comandante do exército de Deus	JOSUÉ 24.13-15 Josué dá instruções ao povo.



MEMORIZANDO

*"Mas agradeçamos a Deus, que nos dá a vitória por meio do nosso Senhor Jesus Cristo!"
(1 Coríntios 15.57).*

DINÂMICA: Distribua uma folha de papel sulfite para cada aluno. Solicite que escrevam as palavras destacadas uma abaixo da outra. **DEUS – VITÓRIA – SENHOR – JESUS CRISTO.** Os alunos deverão escrever ao lado de cada palavra tudo o que sabem sobre ela. Depois reúna todas as informações dos alunos e escreva no quadro. Em seguida, explique o que significa cada palavra e faça a aplicação do ver-

sículo. É importante a construção dos conceitos a partir do conhecimento dos alunos. Ao final, leia o versículo com a turma.

EXPLICAÇÃO: Através do sacrifício de Jesus na cruz, temos a vitória sobre o pecado e a morte. Uma pessoa completamente condenada, mediante a fé em Cristo, pode ser salva por Ele. A morte está destruída porque Jesus ressuscitou! Ele é a nossa garantia de entrada no céu.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize papel sulfite, lápis, borracha.
- Para a seção "Boa Ideia: Material: Utilize um apito, faça um cartaz surpresa.
- Utilize caneta hidrocor, folha de papel sulfite, cartolina, estilete.

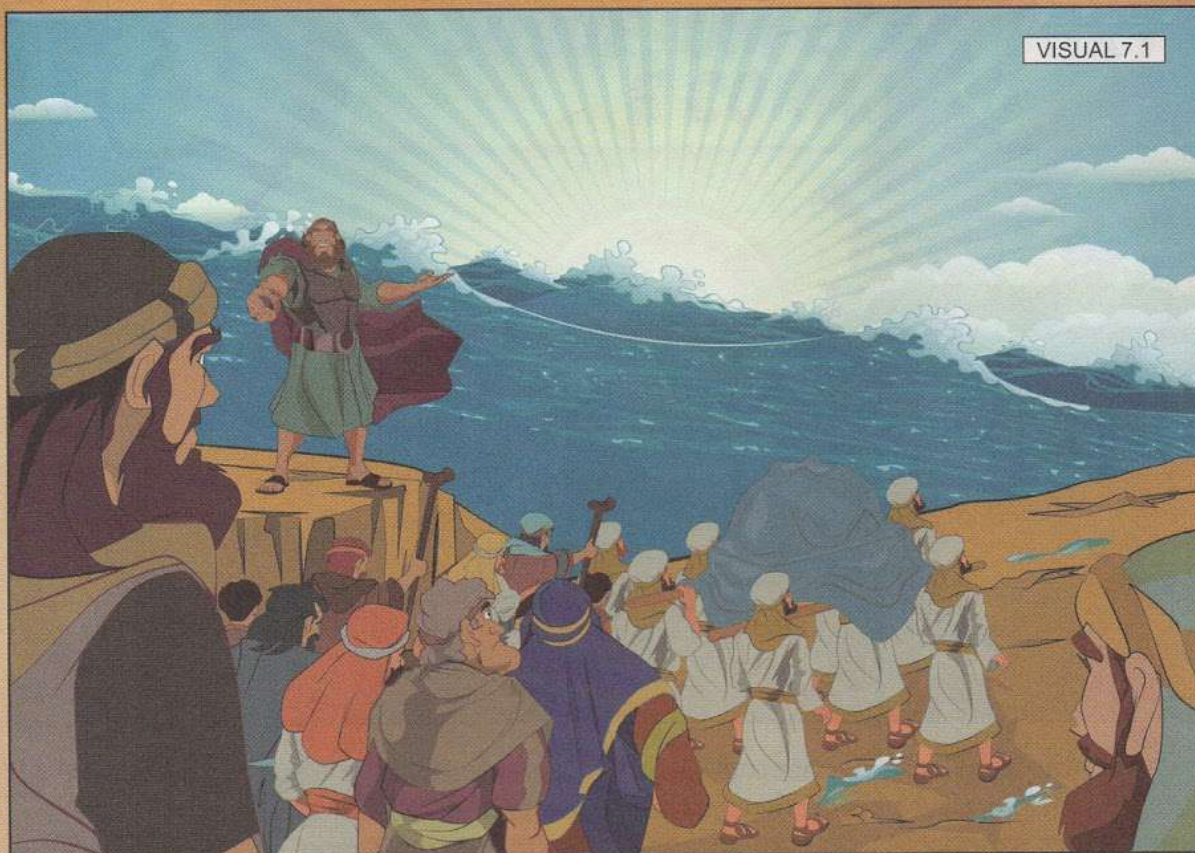


PARA COMEÇAR

1. Antes de iniciar a aula, chegue mais cedo e comece um período de oração com seus alunos. Apresente suas estratégias a Deus em oração. Ore para que Deus ajude seus alunos a compreender o conteúdo da lição de hoje.
2. Receba seus alunos com alegria. Pergunte como foi a semana e se querem contar alguma novidade. Recapitule um pouco do assunto da semana passada sobre Moisés, o grande Libertador. Diga que Cristo é quem nos livra do poder do pecado. Introduza o assunto da aula de hoje sobre Josué, um servo de Deus forte e corajoso que obedeceu às ordens de Deus.
3. Organize seu material, tenha tudo à mão. A aula deve ser dinâmica, sem interrupções desnecessárias.
4. Reserve um momento de louvor para o ofertório. Ore agradecendo a Deus pelas ofertas e pelos pedidos de oração se houver algum.
5. Apresente os visitantes, se houver algum, e guarde o nome deles. Caso ainda não tenham aceitado a Cristo, faça o apelo e convide-os a estar presente no culto.
6. Oriente seus alunos a convidar mais pessoas para estar na Escola Dominical.
7. Não se esqueça de contabilizar os pontos para a premiação ao final do trimestre e conceda um resultado parcial para os alunos.



EXPLORANDO AS ESCRITURAS



Antes da morte de Moisés, Josué foi apresentado ao sacerdote Eleazar e ao povo. Moisés pôs as mãos sobre ele e o tornou seu sucessor. A liderança de Moisés já estava chegando ao fim. Desde então, Josué teria a responsabilidade de conduzir o povo hebreu a tomar posse da Terra Prometida.

Depois de alguns dias, Moisés foi recolhido ao lar celestial. Então Deus instruiu Josué da seguinte maneira: “— Você e os israelitas se preparem para entrar na Terra Prometida. Eu estarei com você. Nunca o abandonarei. Você será o líder do meu povo. Tenha cuidado e viva de acordo com a minha Palavra. Não se desvie dela para a direita nem para a esquerda. Estude este livro dia e noite. Seja forte e corajoso!” Após ouvir essa palavra,

Josué se levantou, tornou-se o líder no lugar de Moisés e obedeceu a tudo o que Deus ordenou. Ele preparou o povo para atravessar o rio Jordão.

Naquela época, o rio estava transbordando quando os pés dos sacerdotes que levavam a arca da Aliança tocaram nas



VISUAL 7.3



águas. Então o milagre aconteceu! O rio parou de fluir, e uma parede de água foi formada. Os sacerdotes ficaram parados no meio do rio, enquanto mais de quatro milhões de pessoas atravessaram a pé enxuto [visual 7.1].

A Terra Prometida estava próxima. Logo, eles teriam casas e não tendas, mas os portões de Jericó estavam muito bem fechados. Sobre a muralha, morava uma mulher por nome de Raabe. Ela não temeu esconder em sua casa os espias que Josué havia enviado para investigar Jericó. Quando Josué marchou com seu exército em volta da cidade, Deus entregou Jericó em suas mãos. Josué e o povo rodearam a cidade uma vez por dia, durante seis dias. No sétimo dia, eles rodearam sete vezes. Os sacerdotes que estavam na frente da arca tocaram as cornetas, o povo gritou com força, e as muralhas ruíram. A cidade foi destruída, com tudo o que nela existia.

Somente Raabe e a sua família foram salvos [visual 7.2].

Do mesmo modo quando, Josué lutou contra os amorreus, ele orou a Deus e disse: “— Sol, fique parado em Gibeão! Lua fique parada em Aijalom”. Então o sol e a lua ficaram retidos no céu até que o povo de Israel se vingasse dos seus inimigos [visual 7.3]. E foi assim que, de batalha em batalha, Israel derrotou muitos povos inimigos e tomou posse da Terra Prometida. Deus deu a Josué a coragem e a ousadia para liderar o povo. Ele conquistou Canaã e dividiu a terra de forma justa entre as doze tribos de Israel até que toda a nação ocupasse o território.

Assim como Josué lutou e venceu, o Senhor também dará a você as qualidades que deu a esse servo de Deus! Não tenha medo! Confie em Deus, e você também vencerá muitas batalhas. Seja um soldado de Cristo forte e corajoso.

BOA IDEIA!

QUALIDADES DE UM SERVO DE DEUS.

Escreva no cartaz, com letras grandes, várias qualidades de um servo de Deus: forte, corajoso, obediente, fiel, bondoso, honesto, manso, etc. Com um estilete, corte nos lados de cada qualidade e encaixe um papel em branco, de tal forma que ninguém veja as qualidades escritas no cartaz.

Divida os alunos em duas equipes: Faça a mesma pergunta alternadamente para as equipes: Qual a característica de um verdadeiro servo de Deus?

O líder escolhe uma pessoa para responder. Se a qualidade citada estiver no cartaz, você, fazendo suspense, retira o papel em branco que está escondendo o atributo. Se a qualidade citada não estiver no cartaz, você usa o apito. A equipe não ganha ponto, mas você comenta a importância da qualidade citada. A brincadeira continua até que todos os atributos do cartaz sejam descobertos. Ganha a equipe que desvendar mais atributos.

BATE-PAPO

Você ora antes de iniciar qualquer coisa?

Sempre que saía para alguma batalha, Josué consultava a Deus. Foi assim na travessia do rio Jordão e também na queda de Jericó. Deus sempre estava presente em cada etapa da trajetória do povo de Deus. Assim como o Senhor falou com Josué, Ele também deseja falar conosco. Por essa razão, devemos refletir em sua Palavra todos os dias, sem nos desviar para a direita nem para a esquerda. A Palavra de Deus é a bússola que nos orienta e nos dá as estratégias adequadas para vencer as lutas contra o pecado e o Diabo.

Josué foi um grande estrategista militar, mas de nada adiantaria tanto conhecimento se não tivesse o auxílio de Deus ao seu favor. Você quer saber mais sobre a experiência desse homem de Deus? Então preste muita atenção na lição de hoje.



VOCABULÁRIO

Sacerdote: Sacrificador, o que tinha função de oferecer sacrifícios no altar.

Arca da aliança: Baú feito de madeira, revestido de ouro por dentro e por fora. Tinha uma argola de ouro em cada extremidade, pelas quais passavam varais de ouro para carregá-lo. A tampa da arca e o propiciatório eram de ouro e, em suas extremidades, havia um querubim de ouro.

Sucessor: Pessoa que sucede outra em um cargo, profissão, função, etc.



RESPOSTAS:

1. Descubra a mensagem de hoje. Escreva as palavras que estão nos quadros em ordem numérica decrescente, começando com o número 15 e terminando com o número 1.

SEJA FORTE E CORAJOSO! NÃO FIQUE DESANIMADO, NEM TENHA MEDO, PORQUE EU, O SENHOR, SEU DEUS, ESTAREI COM VOCÊ EM QUALQUER LUGAR PARA ONDE VOCÊ FOR!
JOSUÉ 1.9

2. Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a letra que contém a sequência correta.

(V) Josué foi um líder forte e corajoso.

(V) Deus prometeu que nunca abandonaria Josué.

(F) Josué não conseguiu comandar o povo de Israel.

(F) Josué teve sucesso porque era forte fisicamente.

(V) Josué obedeceu às ordens de Deus e conquistou Jericó.

() V, V, V, F, V | () F, V, F, V, V | (X) V, V, F, F, V | () F, V, F, F, V | () F, V, F, V, V

3. Cite as qualidades de Josué que foram importantes para que ele conquistasse muitas vitórias:

R: Josué era um servo de Deus obediente, forte, ousado e corajoso.

VOCÊ SABIA?

Os israelitas passaram 40 anos no deserto, desde sua saída do Egito até a entrada em Canã. Mas seus sapatos não envelheceram nem suas roupas se rasgaram. Dos que saíram do Egito, só Josué, Calebe e aqueles que tinham menos de 20 anos entraram em Canã. Os demais duvidaram e perderam a bênção.

Josué significa: Jeová é salvação. É possível que Josué tivesse sido treinado pelo exército de Faraó.

ATÉ A PRÓXIMA!

Estimule os alunos a terem fé e coragem diante de qualquer dificuldade que enfrentarem no dia a dia. Mostre para eles que, em qualquer situação, devem orar a Deus pedindo a sua ajuda. Peça que digam um para o outro: Seja forte e corajoso! Ore agradecendo a Deus e despeça-os com a paz do Senhor.

8

GIDEÃO, UM SERVO VALOROSO

JUÍZES
6.11-16;
7.7,16-22

SABER +

O povo de Israel serviu ao Senhor enquanto viveram os líderes que sabiam de tudo o que Deus havia feito por intermédio de Josué. Mas a nova geração afastou-se do Eterno, seguindo a idolatria dos povos vizinhos. “Naqueles dias não havia rei em Israel. Cada um fazia o que achava certo” (Jz 21.25).

Israel era abençoado quando obedecia a Deus, mas punido quando desobedecia. As opressões dos povos estrangeiros serviam para corrigir o pecado e a decadência moral dos israelitas. A nação só vencía seus inimigos devido à graça divina.

O povo orou e o Todo-Poderoso enviou Gideão, com um pequeno exército de trezentos homens para derrotar os midianitas. A fé e a coragem removem todos os empecilhos, mesmo que transcenda o nosso conhecimento de como isso acontecerá.

Israel avançava cheio do poder de Deus, o que o tornava invencível. Psicologicamente, os midianitas já haviam desistido de guerrear diante dos vitoriosos filhos de Deus. O pânico tomava conta dos saqueadores, facilitando, assim, a sua derrota.

Caro professor, por maiores que pareçam as lutas, seja valoroso, e o Senhor lutará as suas batalhas internas e externas. Vá com toda a sua força e ensine a Palavra de Deus à sua classe. É o Senhor quem está mandando!



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
JUÍZES 3.9-11 Otniel, o primeiro juiz, venceu os aramaicos.	JUÍZES 3.15-30 Eúde, tataraneto de Benjamim, derrotou os moabitas.	JUÍZES 3.31 Sangar venceu os filisteus.	JUÍZES 4.4-24 Débora e Baraque venceram os cananeus.	JUÍZES 7.1-25 Gideão triunfou sobre os midianitas.	JUÍZES 10.1,2 Tola foi juiz durante 23 anos.

OBJETIVO

Ensinar que somos valiosos para Deus e devemos ser fortes e corajosos.

MEMORIZANDO

“Quando as pessoas honestas chamam o SENHOR, ele as ouve e as livra de todas as suas aflições” (Salmos 34.17).



DINÂMICA: Confeccione cartões com cartolina em formato de Bíblia. Em cada um, escreva uma palavra do versículo com letras grandes. Cada aluno deverá segurar um cartão e recitar uma palavra. Quando o número de alunos ou palavras terminar, o primeiro aluno deverá pegar o cartão e continuar recitando a próxima palavra, e a atividade prosseguirá. Faça esse procedimento por três vezes. Ao final, pergunte se os alunos lembram as palavras que recitaram. Será um

teste de atenção e memória para eles. Ao final, todos devem ler o versículo juntos.

EXPLICAÇÃO: O ímpio oprime e zomba do crente; outros são humilhados devido à sua fé; as pessoas que amam o dinheiro desonesto falam orgulhosamente e se tornam opressoras dos pobres. A Palavra de Deus nos garante que o Senhor não está insensível com o sofrimento do necessitado, mas certamente se levantará para socorrê-lo e castigará os maus.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção “Memorizando”: Utilize cartolina, tesoura, caneta hidrocor.
- Para a seção “Boa Ideia”: Utilize um copo de água, meio copo de iodo e meio copo de cloro; um recipiente transparente para encher com água (pode ser uma jarra).



PARA COMEÇAR

1. Receba seus alunos com boas-vindas, cumprimentando-os amavelmente. Tenha atenção ao que eles falam e observe se algum deles precisa de aconselhamento. Procure oportunidade para falar com cada um, individualmente. O bom professor ama e compreende seus alunos.
2. Crie o hábito com seus alunos de perguntar pelos alunos que estão faltosos. Aproveite para visitar, ligue e peça, se possível, para os alunos frequentes fazerem o mesmo.
3. Prepare com antecedência todo o material que você vai utilizar na aula. Deixe o material à sua disposição.
4. Reserve um momento de louvor e aproveite para recolher as ofertas. Lembre os alunos a respeito de Gideão que destruiu o altar de Baal e construiu o altar ao Senhor no lugar que Ele ordenou.
5. Contabilize os pontos das premiações e dê o resultado parcial para eles.
6. Verifique se há algum pedido de oração e ore agradecendo pelas ofertas e pedindo a Deus que ilumine o entendimento dos seus alunos para que, ao final da aula, tenham o esclarecimento a respeito do conteúdo da lição.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

O povo de Israel desobedeceu a Deus adorando falsos deuses e, por essa razão, o Senhor permitiu que os midianitas dominassem sobre eles durante sete anos. Os israelitas viviam escondidos. Tudo o que semeavam, os midianitas vinham e acabavam com as suas colheitas, não deixando nada para eles viverem. Então o povo de Israel se arrependeu e pediu socorro ao Todo-Poderoso.

Gideão estava escondido, malhando trigo no lagar, quando o Anjo do Senhor apareceu a ele e disse: “— Você é valoroso, o Senhor está com você! Vá com toda a sua força e livre os israelitas. Eu ajudarei você [visual 8.1]!”

Então o Espírito Santo revestiu a Gideão, depois que ele destruiu o altar de Baal. E Gideão orou: “— Ó Deus, se de manhã o orvalho estiver molhado somente a lâ, e o chão em volta dela estiver seco, então tu me usarás para libertar Israel”. E foi o que aconteceu. Mas ainda não se dando por convencido, ele pediu a Deus mais uma prova: “— Não fiques zangado comigo. Que desta vez a lâ fique seca e haja orvalho no chão em volta dela”. E assim aconteceu conforme o pedido de Gideão. Não foi falta de fé, e sim sabedoria. Gideão precisava ter certeza da sua chamada.

Em seguida, Gideão convocou os israelitas para irem à guerra, mas Deus disse-lhe: “— Tem gente demais, Israel poderia pensar que venceu sem a minha ajuda. Diga-lhes que quem

estiver com medo volte”. Então vinte e dois mil homens voltaram. Somente dez mil ficaram, mas ainda era muita gente. Foi aí que Gideão seguiu a orientação do Senhor e mandou que todos fossem beber água. Contudo, apenas trezentos homens trouxeram a água até a boca. Os demais lamberam a água como os cães. A estes, Gideão ordenou que retornassem para casa [visual 8.2].

Antes da meia-noite, Gideão e os seus homens chegaram perto do acampamento inimigo, tocaram as cornetas, quebraram os jarros com as tochas acesas e gritaram: “Espada do Senhor e de Gideão!” [visual 8.3] Deus fez com que os inimigos atacassem uns aos outros com as suas espadas e muitos fugiram gritando. Os israelitas perseguiram e derrotaram os midianitas. Houve paz durante quarenta anos enquanto Gideão viveu. Ele podia ser pobre, sem importância e até desprezado (Jz 6.15), mas Deus o conhecia como um “servo valoroso”.

Aproveite e mostre aos seus alunos que cada um é valioso para Deus. Ensine que, mesmo com as nossas limitações e fraquezas, o Senhor nos escolheu para glorificarmos o seu santo nome. Assim como Gideão, você também tem um grande valor para Deus. Seja corajoso! A nossa luta hoje não é contra as pessoas, e sim contra o pecado e os demônios. Saiba que Deus está contigo e não deixará você sozinho nesta batalha.

BATE-PAPO

Professor, escreva no cartaz: Coragem ou Medo?

Os meninos do prédio passaram a semana atormentando Pedro, porque ele disse que Jesus era seu Salvador e um dia iria morar no céu com Deus. Pedro ficou muito triste e decidiu nunca mais falar de Jesus aos seus amigos. Mas Pedro lembrou-se do que aprendeu na Escola Dominical, e teria que ser corajoso e falar a Palavra de Deus. O Espírito Santo o ajudaria a falar de Jesus, sem se importar com a opinião dos outros. Você teria coragem ou medo para realizar essa missão? Jesus ensinou que não devemos nos envergonhar em confessar o que cremos para as pessoas. Somos soldados do exército de Cristo. Na história de hoje, Deus encontrou um homem valente. Ele foi fiel em obedecê-lo. Sabe quem é esse homem?

VOCABULÁRIO

Apostasia: Abandono e a negação da fé.

Saqueador: Aquele que furta ou rouba os bens alheios.

Corneta: Instrumento de sopro, usado no âmbito militar para sinais de ordem ou manobras militares.

O PLANO DA SALVAÇÃO

Agora vamos apresentar uma brincadeira bem conhecida: Pegue um copo de água, meio copo de iodo e meio copo de cloro. Pegue um recipiente transparente e encha com a água (pode ser uma jarra). Explique para os alunos que Deus é o Criador. Ele criou os animais, as plantas, o homem e a mulher. Mas eles desobedeceram a Deus. O pecado entrou no mundo e sujou o nosso coração (vá derramando o iodo dentro da água e citando vários exemplos de pecado, até a

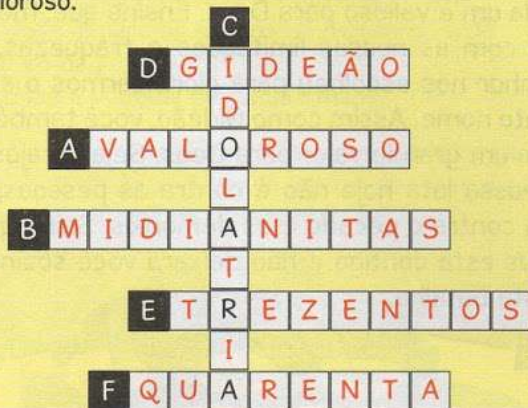
água ficar totalmente suja). Qual seria a solução para o pecado? Deus amou tanto o mundo que enviou Jesus para morrer por nós. Ele derramou seu sangue para nos purificar de todo pecado. Se você convidar Jesus para entrar no seu coração, o sangue de Cristo vai purificá-lo (derrame a água sanitária no coração sujo). Obedecendo às devidas proporções, a água suja ficará totalmente limpa. Ao final, você pode fazer o convite para aqueles que ainda não receberam a Cristo como Salvador.

RESPOSTAS:

1. Substitua os símbolos pelas palavras e encontre a mensagem escondida:

VOCÊ É CORAJOSO, E O SENHOR ESTÁ COM VOCÊ.

2. Preencha a cruzadinha e seja também um servo valoroso.



3. Deus usou os juízes para o benefício da sociedade. Pesquise na Bíblia sobre os primeiros juízes de Israel e preencha a tabela.

NOMES	TEMPO DE PAZ	POVOS DERROTADOS
OTNIEL	40	MESOPOTÂMIA
EÚDE	80	MOABITAS
SANGAR	NÃO DIZ	FILISTEUS
DÉBORA E BARAQUE	40	CANANEUS
GIDEÃO	40	MIDIANITAS
TOLA	23	NÃO DIZ
JAIR	22	NÃO DIZ

VOCÊ SABIA?

Israel foi governado por juízes depois da morte de Josué. Eles eram heróis locais que defenderam o povo de Deus contra os seus inimigos. Após cada livramento, Israel retornava para a idolatria, vindo, em seguida, o castigo. Depois se arrependiam com lágrimas e orações. Então Deus enviava o livramento por intermédio dos seus escolhidos. Foram catorze os juízes. O primeiro, Otniel, e o último, Samuel. Eles lideraram Israel por cerca de 400 anos. Gideão foi o quinto juiz.

ATÉ A PRÓXIMA!

Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje e reforce que cada um de nós tem um valor especial para Deus. Incentive seus alunos a testemunhar de Jesus com coragem, sem se importar se é um dos poucos que se interessa por cumprir esta missão.



9

JEFTÉ, REJEITADO POR SEUS IRMÃOS E HONRADO POR DEUS

SABER +

Os filhos de Israel novamente pecaram contra o Senhor. Deus ficou muito irado e deixou que eles sofressem nas mãos dos amonitas. Suas terras estavam sendo invadidas por gente poderosa. Entretanto, depois de um tempo, Israel reconheceu o seu pecado de idolatria e clamou ao Senhor. O Todo-Poderoso amava o seu povo e não poderia tolerar que o seu sofrimento continuasse. Mas quem seria o homem que libertaria Israel dos seus opressores? Jefté era filho de uma meretriz e foi rejeitado por seus irmãos.

O Senhor conhecia Jefté e o amava muito. Deus conhece a história de cada pessoa e sabe os traumas e dificuldades que cada um enfrentou na sua trajetória de vida. Você, professor, certamente deve ter alguma experiência desagradável de sua infância. Por essa razão, é necessário que tenhamos o maior cuidado na ministração da aula. Evite usar qualquer exemplo que seja motivo de brincadeiras de mau gosto por parte dos alunos. Não diga o defeito de algum personagem bíblico, e em seguida, assemelhe a um aluno. Torne a sua aula o mais agradável possível para que todos possam crescer e amadurecer na fé.

Ensine-os acerca do dever de pregar a Palavra de Deus a todos os que se sentem rejeitados em sua comunidade. Diga aos seus alunos que Jesus ama a todos da mesma maneira.



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
JUÍZES 10.3-5 <i>Jair foi juiz durante vinte e dois anos.</i>	JUÍZES 11.1-33 <i>Jefté derrotou os amonitas.</i>	JUÍZES 12.8-10 <i>Ibzã julgou a Israel sete anos.</i>	JUÍZES 12.11,12 <i>Elon foi líder durante dez anos.</i>	JUÍZES 12.13-15 <i>Abdom foi juiz durante oito anos.</i>	JUÍZES 15-16 <i>Sansão venceu os filisteus.</i>

OBJETIVO

Conscientizar os alunos acerca do amor de Deus, que não faz acepção de pessoas.



MEMORIZANDO

“Será que uma mãe pode esquecer o seu bebê? Será que pode deixar de amar o seu próprio filho? Mesmo que isso acontecesse, eu nunca esqueceria vocês” (Isaías 49.15).

DINÂMICA: Selecione algumas palavras do versículo e substitua por figuras para ilustrar. Imprima as palavras restantes em folha de papel ofício. Confeccione cartões utilizando cartolina e cole fita adesiva na parte de trás. Cole todas as palavras e as figuras no quadro. Depois recite o versículo com os

alunos e vá retirando as palavras e figuras até que todos saibam de cor.

EXPLICAÇÃO: O amor de Deus é maior do que qualquer sentimento que alguém possa sentir. Até mesmo o amor dos nossos pais não supera o tão grande amor de Deus. Ele nunca abandonará você, creia nisso!



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção “Memorizando”: Utilize papel ofício, caneta hidrocor, figuras que represente as palavras, cartolina para confeccionar os cartões, fita adesiva e tesoura.
- Para a seção “Boa Ideia”: Confeccione um mapa da divisão da terra entre as doze tribos em papel cartão, o maior possível.
- Utilize cola, tesoura, fita adesiva e caixa de papelão.

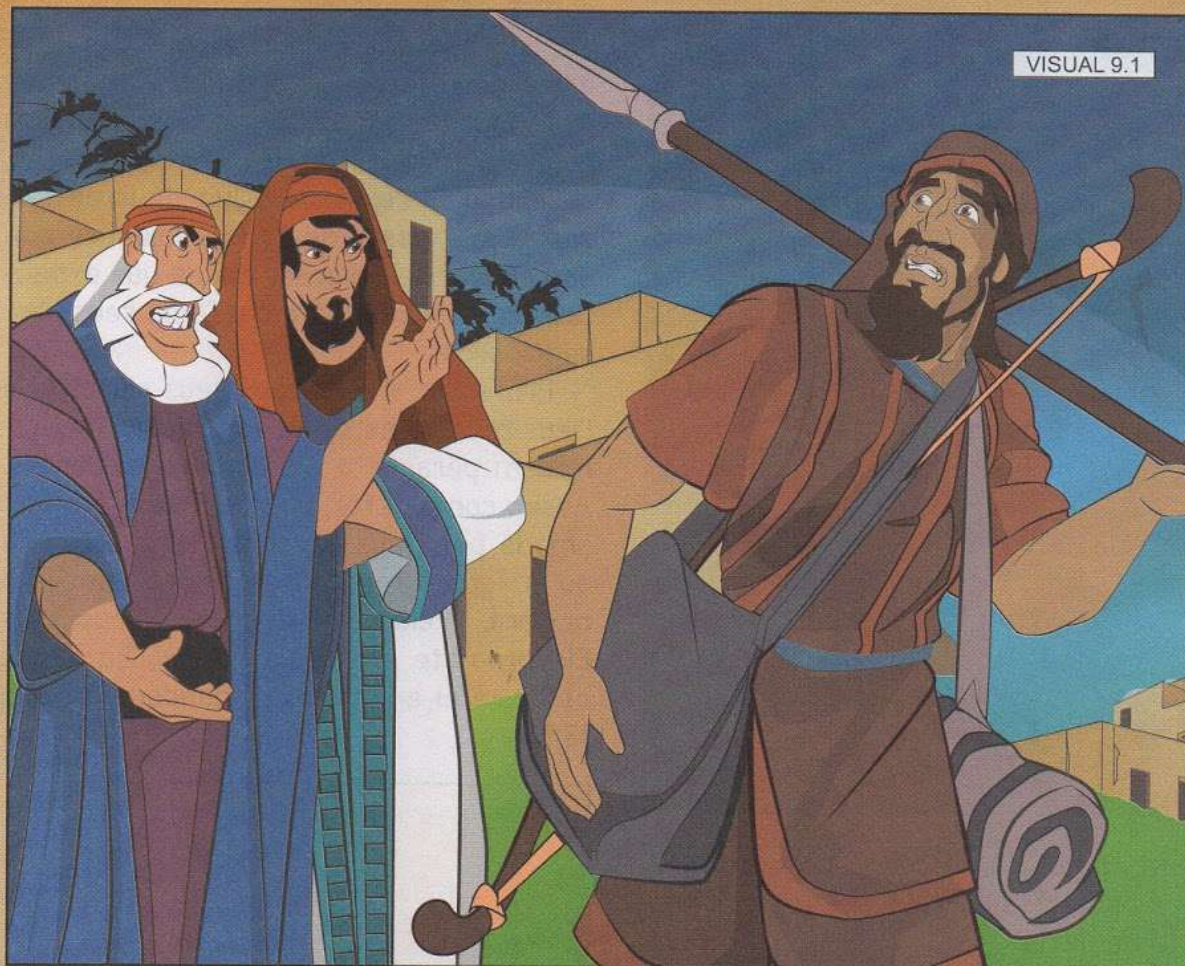


PARA COMEÇAR

1. Receba seus alunos com alegria e atenção. Chegue antecipadamente e deixe todo o material que você vai utilizar na aula sobre a mesa.
2. Selecione cânticos apropriados para a introdução da aula e para o momento de ofertas. Escolha louvores que tenham proximidade com o conteúdo da lição.
3. Aproveite o assunto da lição e pergunte para os seus alunos se eles já se sentiram rejeitados em alguma situação. Diga-lhes que Deus tem amor imenso por todos nós e nunca nos abandonará.
4. Cante um louvor e recolha ofertas. Incentive os seus alunos a ofertarem na Casa de Deus com alegria. “Deus ama aquele que oferta com alegria”.
5. Não se esqueça de contabilizar os pontos acrescidos de acordo com o cumprimento das atividades.
6. Reforce aos seus alunos o dever de amar o próximo e evitar qualquer tipo de preconceito e principalmente o “bullying”, que tem sido uma prática maligna que tem causado muitos traumas em várias crianças.
7. Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje.



EXPLORANDO AS ESCRITURAS

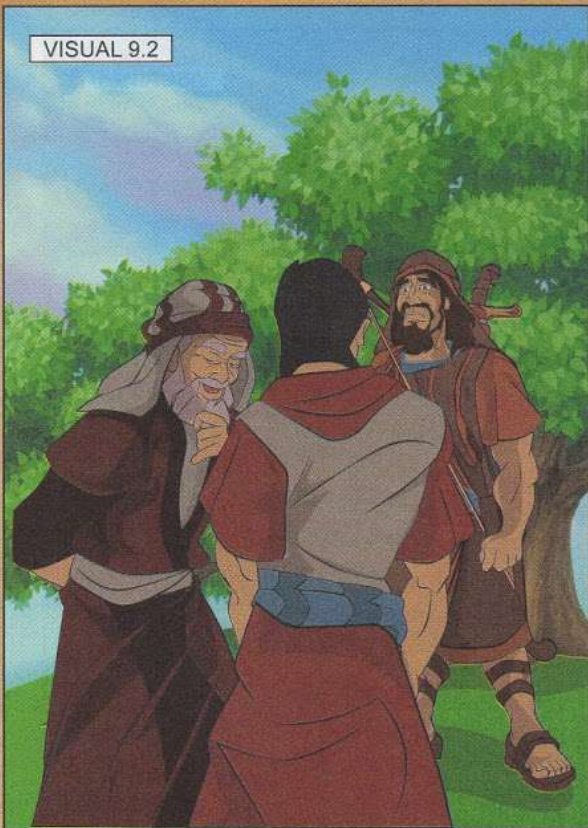


Jefté teve uma história de vida muito difícil. Ele era filho de um homem chamado Gileade com uma mulher prostituta. Por causa disso, os irmãos de Jefté não aceitaram que ele recebesse parte da herança de seu pai e o expulsaram de casa [visual 9.1]. Mas Jefté enfrentou todas essas dificuldades e se tornou um soldado valente e permaneceu firme na sua fé em Deus. Ele fugiu e foi morar em Tobe, uma terra indisciplinada e violenta. Todavia, o Senhor tinha um plano diferente para a vida de Jefté. Ele era o homem que Israel precisava em sua hora mais sombria.

Naquele tempo, os israelitas abandonaram ao Senhor e novamente deixaram de adorá-lo. Por isso, o Senhor permitiu que os povos ao redor de Israel o oprimissem, inclusive os amonitas. Depois de um tempo, o povo se arrependeu, destruiu os seus deuses estrangeiros e pediu perdão a Deus.

A guerra estourou, e os israelitas estavam perdendo a batalha. Então os chefes de Gileade foram, humildemente buscar Jefté para comandar o povo na guerra a fim de libertá-lo do domínio amonita [visual 9.2]. Jefté aceitou com uma condição: Se Deus lhe concedesse

VISUAL 9.2



vitória na guerra, ele seria o governador. Então os chefes do povo aceitaram a proposta de Jefté.

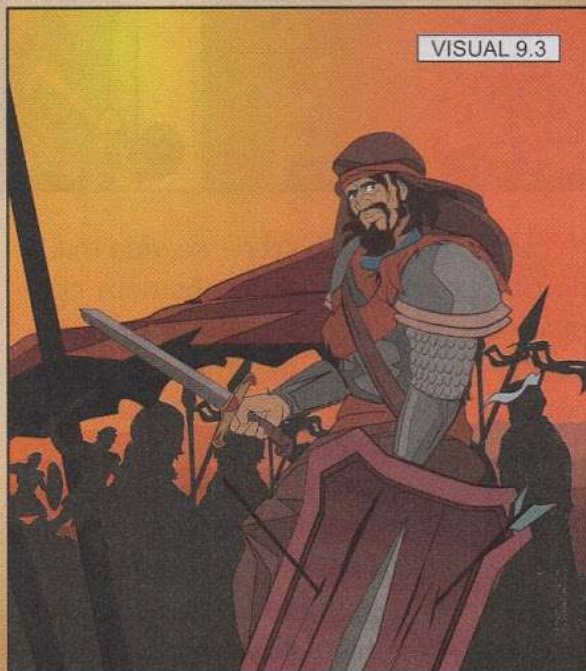
Em Mispa, houve um pacto e um juramento solene. Na presença do Senhor, o povo jurou que Jefté seria o seu governador. Ele conhecia bem a história de Israel, por isso enviou mensageiros ao rei dos amonitas, na esperança de uma solução pacífica. Ele disse: “— Eu não fiz nada de errado contra vocês. Vocês é que fazem mal, querendo lutar contra mim. O Senhor é o juiz. Ele decidirá hoje entre Israel e Amom”.

Então, o Espírito Santo revestiu a Jefté com o propósito de capacitá-lo na luta

contra os opressores do povo. O Senhor lhe deu a vitória com facilidade. Os israelitas derrotaram os amonitas. Todas as vinte cidades foram libertas da influência pagã. Jefté derrotou os inimigos de Deus, passando de rejeitado a Juiz de Israel [visual 9.3]. Apesar de toda a injustiça que sofreu, Jefté elevou-se acima das expectativas, tornando-se o chefe de seus perseguidores.

Professor, mostre aos seus alunos que Deus reverte as situações. Os que se humilham perante o Senhor são exaltados. Assim como Jefté, você também é muito amado por Deus. Mesmo que sua família ou amigos o rejeitem, o Senhor jamais o deixará. Creia nisso e sirva a Deus, pois Ele promete em sua Palavra: “Eu nunca os deixarei e jamais os abandonarei” (Hb 13.5).

VISUAL 9.3



BOA IDEIA!

Pergunte aos seus alunos: "O que vocês fariam se fossem rejeitados pela família por conta de sua fé?" Há muitas pessoas que aceitam a Cristo como Salvador e, em seguida, são rejeitados pela própria família. Nesse caso, cumpra-se a palavra dita por Jesus que seríamos perseguidos e entregues até mesmo por nossos próprios familiares. Encoraje os seus alunos a serem

fiéis a Jesus. Embora sofram alguma rejeição por conta de sua fé, devem perseverar neste caminho, pois certamente há uma grande recompensa para aqueles que anunciam com firmeza a Palavra da Salvação. A Bíblia Sagrada também fala sobre a vida de um homem que também foi rejeitado pela sua família. O que será que aconteceu com ele?

BATE-PAPO

Defendendo a Terra Prometida.

Professor, faça um mapa da divisão da terra entre as doze tribos em papel cartão, o maior possível. Recorte ao longo do limite das fronteiras de cada tribo, como um quebra-cabeça. Use fita adesiva para fixá-lo no quadro branco ou na parede. Escreva valores diferentes de pontos por trás de cada peça do mapa.

Divida a sala em duas equipes e faça perguntas, alternando entre as equipes. Quando um aluno responder corretamente, ele poderá remover uma peça do mapa. Então sua equipe recebe os pontos que aparecerem atrás da peça. Vence a equipe que juntar mais pontos. Repita a atividade enquanto houver tempo e interesse. Você também poderá fazer o inverso: coloque todas as peças do mapa em uma caixa, e quando o aluno responder corretamente, ele tira aleatoriamente uma peça da caixa. A equipe do aluno ganha os pontos que aparecerem e vai montando o mapa.

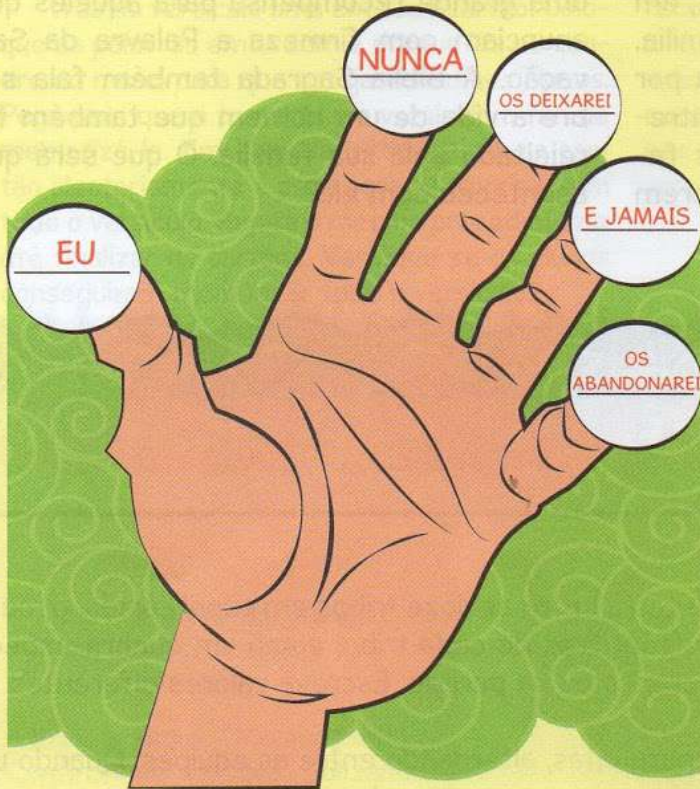
VOCABULÁRIO

Meretriz: Prostituta, mulher que vende o próprio corpo.

Bastardo: Ilegítimo, filho de pais que não são casados entre si.

RESPOSTAS:

1. Escreva cada sentença em apenas um dedo da mão e descubra a promessa de Deus para você.



2. Complete as lacunas:

Jefté sofreu muito quando foi **REJEITADO** por sua família. Mas ele era um **SOLDADO** valente e permaneceu firme na sua **FÉ** em Deus. Nesse tempo, os **ISRAELITAS** abandonaram ao **SENHOR** e deixaram de adorá-lo. Por isso, o Senhor permitiu que os **POVOS** ao redor de Israel o oprimissem, inclusive os **AMONITAS**.

3. Escreva C para certo e E para errado:

- a) Jefté foi rejeitado pela sua própria família (C).
- b) O amonitas eram amigos de Israel (E).
- c) O amonitas chamaram Jefté para comandar o seu exército (E).
- d) Jefté se tornou um líder medroso (E).
- e) O Senhor revestiu a Jefté, e ele derrotou seus inimigos (C).
- f) Deus jamais abandona os seus filhos (C).

VOCÊ SABIA?

Os juízes não eram advogados ou homens da lei. Eram heróis que responderam ao chamado de Deus para livrar Israel. Eles não eram eleitos, não herdavam sua função e nem eram ungidos. A escolha era feita pelo Espírito de Deus. Através deles, o Eterno continuou governando pessoalmente o seu povo.

ATÉ A PRÓXIMA!

Conscientize seus alunos a não fazer acepção de pessoas (Atos 10.34). Ensine que o amor de Deus é incondicional. Deus não gosta do pecado, mas ama o pecador. Ore agradecendo pela aula de hoje e estimule seus alunos a convidarem um amigo para a próxima aula.



10

SAMUEL, UM PROFETA OBEDIENTE À VOZ DE DEUS

SABER +

Elcana e sua Família eram tementes a Deus. Anualmente, eles compareciam ao Tabernáculo em Siló para adorar e oferecer sacrifícios ao Senhor. Mas o sacerdócio caiu em descrédito por causa dos graves pecados dos sacerdotes filhos de Eli. Essa situação tornou o chamado profético ainda mais importante e urgente.

Na obra de Deus, sempre existiram pessoas que serviam a Deus com comprometimento e outras que faziam superficialmente. Hoje em dia, não é diferente. Há muitos que não fazem a obra de Deus com respeito às pessoas e pensam somente em coisas materiais. Entretanto, o Senhor ainda tem aqueles que entendem o chamado profético, assim como Samuel.

Deus deseja levantar uma geração de profetas para levar o povo a um verdadeiro avivamento espiritual, com arrependimento genuíno e de coração sincero. Os cristãos precisam ser parecidos com Cristo e não aderir aos conceitos do mundo.

Professor, estimule os seus alunos a serem parecidos com Samuel. Trabalhe com seus alunos de um modo diferente. Não permita que o seu trabalho como professor se torne mecânico, mas que seja dinâmico e com profundidade espiritual, a fim de que seus alunos se surpreendam com a manifestação do poder de Deus em suas vidas. Organize com seus alunos uma estratégia missionária a fim de alcançar as crianças de sua comunidade. Deus vai usar poderosamente a vida de vocês.



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
SALMO 119.105 Palavra de Deus ilumina.	JOÃO 15.3 A Palavra de Deus limpa.	1 PEDRO 2.2 A Palavra de Deus alimenta.	JEREMIAS 23.29 A Palavra de Deus é como fogo e marreta.	LUCAS 8.11 A Palavra de Deus é semente.	HEBREUS 4.12 A Palavra de Deus é viva.

OBJETIVO

Explicar aos alunos que devemos ouvir a voz de Deus e obedecê-la.

MEMORIZANDO

"Guardo a tua palavra no meu coração para não pecar contra ti" (Salmos 119.11).



DINÂMICA: Utilize 2 cartolinas e confeccione um grande coração em formato de envelope. Prepare cartões com as palavras do versículo. Cole fita adesiva na parte de trás e prenda no quadro. À medida que você for repetindo o versículo com os alunos, vá retirando as palavras e colocando no

coração até que os alunos tenham memorizado todo o versículo.

EXPLICAÇÃO: Onde devemos guardar a Palavra de Deus? No coração. Somente assim venceremos as lutas e tentações que tentam nos desviar da fé em Cristo. Além de memorizar a Palavra de Deus, devemos praticá-la diariamente.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize 2 cartolinas, papel cartão, cola, fita adesiva, caneta hidrocor, tesoura;
- Para a seção "Boa Ideia": Confeccione a Biblioteca do Antigo Testamento. Utilize 39 caixas de sabonetes ou similar, E.V.A. ou color set preto e branco, cola, tesoura.
- Se preferir, leve os moldes para as crianças recortarem.



PARA COMEÇAR

1. Chegue com antecedência e ornamente a sala de aula com as características de um Tabernáculo. Cole figuras na parede e no mural que ilustrem como eram as vestes do sacerdote, o altar do sacrifício e os instrumentos que faziam parte do momento de adoração no Tabernáculo.
2. Recepcione os alunos com alegria. Demonstre entusiasmo e prazer em estar ministrando a aula. Isso será fundamental para os seus alunos receberem o conhecimento.
3. Inicie a aula com uma oração, agradecendo a Deus por ter-nos dado um grande tesouro, a sua Palavra. Apresente os visitantes e peça ajuda para divulgação da Escola Dominical.
4. Prepare cânticos que estejam relacionados com o conteúdo da lição.
5. Sempre que for possível, leve bombons e premie os alunos que acertarem as perguntas que você fizer ao longo da aula. Essa prática servirá de estímulo para os seus alunos.
6. Distribua com as crianças um planejamento de leitura anual da Bíblia.
7. Não se esqueça de contabilizar os pontos alcançados pelos alunos para a premiação ao final do trimestre. Dê o resultado parcial para os alunos.
8. Cante um louvor, recolha as ofertas e ore agradecendo a Deus.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Elcana tinha duas mulheres, Ana e Penina. Naquele tempo, na cultura judaica, era permitido ao homem casar com mais de uma mulher. Mas isso era a causa de muitos problemas. Elcana e sua família subiram ao Tabernáculo de Deus que se encontra em Siló, como era de costume fazer todos os anos. Penina, ao invés de adorar a Deus, preferia irritar e humilhar a sua rival Ana pelo fato de ela ser estéril. Naquela época, a mulher que não tivesse filho era desvalorizada na sociedade.

Ana, chorando muito, orou a Deus e fez um voto: “— Ó Senhor, se me deres um filho, prometo que o dedicarei a ti por toda a vida”. Então o Senhor respondeu à oração de Ana. Ela ganhou um bebê e o chamou de Samuel. Depois que o menino foi desmamado, ela o levou à Casa do Senhor e disse a Eli: “— Por este menino orava eu, e o Senhor me deu”. Deus abençoou Ana, e ela teve mais três filhos e duas filhas.

Samuel ministrava perante o Senhor, vestido com um manto sacerdotal de linho [visual 10.1]. Já os filhos de Eli, Hofni e Finéias, não se importavam com a obra de Deus. Em contraste com a maldade deles, Samuel crescia agradando a Deus e as pessoas.

Certa noite, Eli estava dormindo em seu quarto, e Samuel dormia no Tabernáculo quando o Senhor lhe chamou: “— Samuel, Samuel!” Então ele correu até Eli e disse: “— O senhor

me chamou? Estou aqui”. Mas Eli respondeu: “— Eu não chamei você, filho. Volte a dormir”. Isso aconteceu três vezes, até que Eli entendeu que o Senhor chamava o menino e o orientou: “— Volte para a cama e, se Ele chamar você outra vez, diga: ‘Fala, ó Senhor, pois o teu servo ouve!’” [visual 10.2].

Como das outras vezes, o Senhor chamou novamente o menino: “— Samuel, Samuel!” E Samuel respondeu: “— Fala, pois o teu servo ouve!” Assim, Deus falou com Samuel, e ele contou tudo para Eli [visual 10.3].

Nesse tempo, Israel vivia uma teocracia, isto é, Deus era o seu Rei, e a sua vontade era comunicada ao povo através dos profetas, sonhos ou pelo Urim (cf. 1 Sm 28.6). Mas a nação vivia em declínio espiritual. Poucas mensagens vinham do Senhor, e as visões eram raras. Então Deus manifestou-se a Samuel e o usou para levar o povo a um avivamento espiritual.

Professor, aproveite o assunto da lição e incentive seus alunos a reservar um momento para meditar diariamente na Bíblia, a perguntar para si mesmo enquanto lê: “o que Deus está falando comigo? O que Ele quer que eu faça?” e também a transmitir essa mensagem às pessoas ao seu redor, sejam amigos, vizinhos, familiares, etc. Ensine que Deus deseja usá-los poderosamente para salvar muitas pessoas.

BATE-PAPO

Pergunte aos seus alunos: “Deus falou com você hoje?” Samuel teve uma experiência muito maravilhosa com Deus. Certa noite, ele estava deitado em sua cama para dormir e ouviu Deus chamá-lo pelo nome. Samuel até pensou que Eli estava lhe chamando, mas era o Senhor falando com o jovem. Deus ainda se revela para o homem, mas para isso, temos que buscar mais intimidade com Deus. Precisamos ter uma vida de mais oração e consagração. A obediência à Palavra de Deus é essencial. Portanto, faça como o jovem Samuel. Dedique a sua vida de um modo especial a adorar a Deus e esteja atento à voz do Espírito Santo. Ele deseja falar com você coisas grandiosas que você ainda não sabe.



VOCABULÁRIO

Tabernáculo: Santuário portátil de Israel, onde se realizava o culto público, durante a peregrinação no deserto até o reinado de Salomão.

Teocracia: Governo de Deus.

BIBLIOTECA DO ANTIGO TESTAMENTO

Confeccione com os alunos uma biblioteca da Palavra de Deus com os livros do Antigo Testamento. A atividade pode ser feita em conjunto com a turma. Utilize 39 caixas de sabonete ou similar. Entregue E.V.A. preto para os alunos recortar e cobrir a caixa, fazendo a capa da Bíblia. Depois recorte o E.V.A. branco e cubra a outra parte da caixa que representa as páginas da Bíblia. Imprima os nomes dos livros da Bíblia e entregue aos alunos para serem colados na vertical. Se preferir, leve o E.V.A. recortado no tamanho exato. Pegue um exemplar bíblico e mostre aos alunos quais são os 39 livros do Antigo Testamento. Ao final, você pode perguntar para os alunos

em que ordem os livros devem estar organizados. Eles devem responder sem olhar a listagem.

• **Pentateuco:** Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio.

• **Históricos:** Josué, Juízes, Rute, I Samuel, II Samuel, I Reis, II Reis, I Crônicas, II Crônicas, Esdras, Neemias e Ester.

• **Poéticos:** Jó, Salmos, Provérbios, Eclesiastes e Cantares de Salomão.

• **Profetas Maiores:** Isaías, Jeremias, Lamentações, Ezequiel, Daniel.

• **Profetas Menores:** Oseias, Joel, Amós, Obadias, Jonas, Miqueias, Naum, Habacuque, Sofonias, Ageu, Zacarias e Malaquias.

RESPOSTAS:

1. Coloque o versículo abaixo em frente ao espelho e descubra a mensagem de Deus para você. Em seguida, escreva o versículo no espaço abaixo:

**"NÃO SEJAM APENAS OUVINTES
DESSA MENSAGEM, MAS A PONHAM
EM PRÁTICA" (TIAGO 1.22).**

2. Encontre os 7 erros na figura abaixo:



3. Cite uma frase dita por cada personagem abaixo de acordo com o texto da Lição:

ANA: Se Deus me conceder um filho, ele será dedicado a Deus por toda a vida.

ELI: Eu não chamei você. Volte para a cama.

SAMUEL: Fala, Senhor, pois o teu servo ouve.

VOCÊ SABIA?

Nos dias dos juízes, havia completo caos moral e espiritual. Hofni e Finéias, os filhos do sacerdote Eli, eram desobedientes às Escrituras. Enquanto isso, Samuel estava sendo preparado para ser o juiz, profeta e sacerdote que levaria o povo de volta para Deus. Ele fundou uma Escola de profetas. Mandou o povo jogar fora as imagens de Baal e Astarote e servir somente ao Senhor. Até o fim da sua vida, Samuel julgou Israel.

ATÉ A PRÓXIMA!

Desafie seus alunos a decorarem os livros do Antigo Testamento. Ore, agradecendo a Deus pela sua Palavra. Reforce aos seus alunos que devem ler a Bíblia continuamente. Despeça-os com a paz do Senhor.



11

DAVI, UM GUERREIRO SEGUNDO O CORAÇÃO DE DEUS

SABER +

Davi ficou conhecido em Israel pela sua bravura. Além de muito carismático, ele tinha todos os requisitos para ter um futuro brilhante. Era um excelente músico, bom soldado, valente e o Senhor estava com ele (1 Sm 16.18).

Depois de vencer o gigante Golias, Davi se tornou o carregador da armadura do rei Saul e seu músico particular, e ainda tinha tempo para cuidar das ovelhas de seu pai.

Golias era um soldado hábil desde jovem, e lutar contra ele seria suicídio. Saul ofereceu grandes recompensas para quem o derrotasse. Mas o jovem Davi não temeu e enfrentou o gigante em o nome do Senhor dos Exércitos conquistando a vitória.

Deus procura pessoas para que possa usar com poder e grande glória. Alguém que seja segundo o seu coração, assim como foi Davi. A confiança em Deus é algo profundamente espiritual. Grandes maravilhas podem ocorrer a partir do momento em que se confia em Deus com inteireza de coração.

Aproveite a oportunidade que Deus o concedeu, professor, e empenhe-se pela vida de seus alunos. O mundo emprega forças com a finalidade de afastá-los da presença de Deus, mas saiba que Deus quer usar você poderosamente para livrá-lo. Portanto, não temas! Lute e enfrente cada adversidade pelo nome do Senhor dos Exércitos.

1 SAMUEL
17.1-54



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
ATOS 13.22 <i>O homem segundo o coração de Deus.</i>	MATEUS 1.1 <i>Jesus é descendente do rei Davi.</i>	ATOS 13.36-39 <i>Jesus é maior que Davi.</i>	1 REIS 2.10,11 <i>O fim do reinado de Davi.</i>	LUCAS 1.30-33 <i>O reinado de Jesus não terá fim.</i>	APOCALIPSE 5.9-10 <i>Reinaremos com Cristo.</i>

OBJETIVO

Ensinar que Deus quer usar a nossa vida e nos capacitar para realizarmos grandes obras em nome do Senhor.

MEMORIZANDO

"Quando estou com medo, eu confio em ti, ó Deus Todo-Poderoso" (Salmos 56.3).



DINÂMICA: Divida o versículo em 3 partes. Escreva cada parte em uma tira de papel. Escolha um aluno e coloque uma venda em seus olhos por um instante. Entregue as tiras de papel para 3 alunos específicos. Depois peça o aluno para tirar a venda dos olhos e dizer com quem estão as partes do versículo. Permita ao menos 3 tentativas. Se errar,

passará a vez para outro aluno. Você pode fazer a atividade com cada aluno da turma se houver tempo. Ao final, leia o versículo com toda a turma. **EXPLICAÇÃO:** O sentimento de medo é natural no ser humano, todavia não podemos deixar ele nos dominar. Saiba que podemos vencer os temores quando confiamos em Deus de todo o nosso coração.



MATERIAIS DE ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize tiras de papel para escrever as partes do versículo;
- Venda para cobrir os olhos;
- Para a seção "Boa Ideia": Confeccione a Biblioteca do Antigo Testamento. Utilize 27 caixas de sabonetes ou similar, E.V.A. ou color set preto e branco, cola, tesoura.
- Se preferir, leve tudo já cortado ou os moldes para que as crianças cortem e montem a biblioteca.



PARA COMEÇAR

1. Receba seus alunos com alegria e permita que contem alguma novidade da semana.
2. Converse com seus alunos sobre o que aprenderam na aula passada. Diga-lhes que aprendemos sobre Samuel, um servo que era obediente à voz do Senhor. Na aula de hoje, vamos conhecer a história de um jovem muito valente e habilidoso que venceu um gigante. Seu nome é Davi.
3. Dê oportunidade para os alunos apresentarem seus pedidos de oração. Tenha um caderninho de oração para anotar os pedidos e deixe um espaço para posteriores agradecimentos das orações respondidas. Reúna os alunos que puderem e visite os que estão enfermos ou faltosos.
4. Ensine um cântico dos livros da Bíblia para facilitar a memorização. Se houver algum aluno que saiba ou esteja aprendendo tocar algum instrumento, dê a oportunidade para uma breve apresentação, caso o aluno queira.
5. Reserve um tempo para perguntas e respostas. Pode acontecer de algum aluno querer saber alguma informação extra sobre a lição. Esse momento será útil para toda a classe.
6. Recolha as ofertas e ore agradecendo a Deus pelas bênçãos alcançadas.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Os líderes de Israel se reuniram e foram até Samuel pedir um monarca. Ele ficou triste, pois o povo estava desconsiderando Deus como o seu único Rei e pedindo um rei humano. Então Deus permitiu que Samuel nomeasse a Saul como rei da nação. Israel não tinha rejeitado a Samuel, mas ao próprio Deus. O tempo dos juizes tinha acabado e começava agora a monarquia.

Aconteceu que Saul não foi obediente ao Senhor, e o seu reinado foi trágico. Então Deus ordenou Samuel ir até a casa de Jessé, o belemita, e ungir um de seus filhos como rei de Israel. Chegando à casa de Jessé, fez passar todos os filhos de Jessé diante do Senhor, mas Deus não escolheu nenhum daqueles que ali estavam. Foi aí que Samuel perguntou para Jessé se todos os seus filhos estavam ali. Jessé respondeu “— Ainda falta o menor, está no campo cuidando das ovelhas”. Samuel respondeu: “— Manda chamá-lo, pois não nos assentaremos a mesa até que ele chegue”. Quando Davi chegou, Samuel tomou um chifre de azeite e derramou sobre a cabeça do jovem na presença de seus irmãos [visual 11.1]. Daquele dia em diante, o simples pastor de ovelhas ficou cheio do Espírito Santo.

Certo dia, o pai de Davi ordenou que ele fosse até o campo de batalha levar comida para os seus irmãos e saber como eles estavam [visual 11.2]. Foi quando o gigante Golias se apresentou e desafiou os israelitas: “— Escolham o seu melhor soldado para lutar comigo. Se ele vencer, nós seremos escravos de vocês; mas, se eu vencer, vocês serão nossos escravos”. Os israelitas ficaram apavorados.

Quando Davi ouviu as ameaças de Golias, decidiu lutar contra ele. É claro que o jovem, embora

estivesse demonstrando muita coragem, não tinha chance alguma de vencer Golias, um homem de quase 3 metros de altura e uma farta bagagem de experiência em batalhas. Mas Davi tinha fé em Deus, e essa foi a arma que ele usou para a batalha. Ele havia matado um leão e um urso quando eles atacaram as ovelhas de seu pai. Deus também o protegeria do filisteu.

Saul deu sua armadura de guerra a Davi, mas ele nem conseguia andar. Então o jovem tirou aquelas vestes, pegou a sua funda, escolheu cinco pedras no rio e foi ao encontro do gigante. Quando Golias o viu, o desprezou e disse: “— Eu sou algum cachorro, para você vir a mim com paus?” E Davi respondeu: “— Você vem contra mim com espada, lança e escudo. Mas eu vou contra você em nome do Senhor dos Exércitos, a quem você desafiou”.

Davi enfiou a mão na bolsa, pegou uma pedra e, com a funda, girou e atirou em Golias. A pedra entrou na testa do gigante, e ele caiu no chão [visual 11.3]. Davi ficou de pé sobre ele, tirou a espada do inimigo e cortou a sua cabeça.

Quando os filisteus viram que o seu herói estava morto, fugiram. Os israelitas correram atrás deles e os derrotaram.

Aproveite e ensine aos seus alunos que essa deve ser a nossa postura. Devemos encarar os problemas com coragem. Mesmo que pareça que não teremos a menor chance de vencer determinadas dificuldades, devemos ter em mente que a maior arma que podemos usar para derrotar os Golias que surgem a nossa frente é a fé. O Senhor dos Exércitos está conosco e não precisamos temer o inimigo.

BATE-PAPO

Professor escreva no quadro: Deus está com você (Is 41.10).

Pergunte aos seus alunos: Você já sentiu medo de alguém? Talvez você já tenha passado por alguma situação em que foi tentado a brigar na escola, na sua rua, etc., ou então alguém falou alguma coisa que o deixou com muito medo. Vez por outra, somos surpreendidos por alguma situação que nos faz sentir-nos indefesos e desprotegidos. Mas saiba que Deus é quem guarda a nossa vida. Seja o que for que esteja provocando medo em você, saiba que Deus não o abandonará diante desta dificuldade. Vença o gigante como fez Davi: em nome do Senhor dos Exércitos!



VOCABULÁRIO

Monarquia: Forma de governo em que o chefe de Estado tem o título de rei ou rainha.

Ungir: Investir de autoridade por meio de unção ou sagração; sagrar.

BIBLIOTECA: NOVO TESTAMENTO

Confeccione com os alunos uma biblioteca da Palavra e Deus com os livros do Novo Testamento. A atividade pode ser feita em conjunto com a turma. Utilize 27 caixas de sabonete ou similar. Entregue E.V.A. preto para os alunos recortar e cobrir a caixa, fazendo a capa da Bíblia. Depois recorte o E.V.A. branco e cubra a outra parte da caixa que representa as páginas da Bíblia. Imprima os nomes dos livros da Bíblia e entregue aos alunos para serem colados na vertical. Se preferir, leve o E.V.A. recortado no tamanho exato. Pegue um exemplar bíblico e mostre aos alunos quais são os 27 livros do Novo Testamento. Ao

final, você pode perguntar para os alunos em que ordem os livros devem estar organizados. Eles devem responder sem olhar a listagem.

- **Evangelhos:** Mateus, Marcos, Lucas e João.
- **Histórico:** Atos.
- **Cartas de Paulo:** Romanos, I e II Coríntios, Gálatas, Efésios, Filipenses, Colossenses, I e II Tessalonicenses, I e II Timóteo, Tito e Filemom.
- **Cartas Gerais:** Hebreus, Tiago, I e II Pedro, I, II e III João e Judas.
- **Profecia:** Apocalipse.

RESPOSTAS:

1. Complete o versículo abaixo e descubra o segredo do sucesso de Davi:

Deus pôs **DAVI** como **REI** e disse isto a respeito dele: "Encontrei em **DAVI**, filho de **JESSÉ**, o tipo de **PESSOA** que eu **QUERO** e que vai fazer **TUDO** o que eu **DESEJO**" (Atos 13.22).

2. Responda corretamente:

a) Quem estava ameaçando o povo de Deus?

R: O gigante Golias.

b) Cite uma característica própria do jovem Davi:

R: Um jovem de muita coragem.

c) O que Davi usou para derrotar o gigante?

R: Uma pedra e uma funda.

d) O que disse Davi ao gigante?

R: "Você vem contra mim com espada, lança e escudo. Mas eu vou contra você em nome do Senhor dos Exércitos".

e) O que fizeram os filisteus quando seu herói foi derrotado?

R: Os filisteus fugiram.

3. Encontre as palavras e preencha o segundo quadro com as letras correspondentes:

C Ç O S P A I T M H U I D E I M D M A X I P I I P W Q E H E D A V I W
O I N E K R O R D A W I U I N E T R A T R V O R D E N O U Q A R W P L
Q U E S O E L E T S I S U P L E V A S S E Y X Q H U P E X C O M I D A
A O S S W U S E U S O R X E U M D R A M Q U A D R E N I A Y G U G R E
I R M ã O S P A E Q U E A X A L O N E S T A V A M P X E H D E X T R E
A U M A H E S X Z V A M W P Q E X T A I M U S M P N A E G U E R R A K

O	P	A	I	D	E	D	A	V	I	O	R	D	E	N	O	U		
Q	U	E	E	L	E	L	E	V	A	S	S	E	C	O	M	I	D	A
A	O	S	S	E	U	S	I	R	M	Ã	O	S	Q	U	E			
			E	S	T	A	V	A	M	N	A	G	U	E	R	R	A	

VOCÊ SABIA?

Davi significa "amado". Ele nasceu em Belém de Judá, cidade onde nasceria o Salvador do mundo. Davi era filho de Jessé, neto de Obede, bisneto de Boaz e Rute. Ele foi pastor, soldado, rei, poeta e profeta.

Golias era um guerreiro treinado, tinha quase 3 metros de altura, usava capacete, caneleiras, escudo e uma armadura de bronze que pesava uns 60 quilos. Sua lança era enorme; a ponta era de ferro e pesava uns 7 quilos, mas foi derrotado por um jovem corajoso.

ATÉ A PRÓXIMA!

Ore agradecendo a Deus pela aula de hoje. Encoraje os seus alunos a ser como Davi, que não se deixou levar pela força do seu oponente, mas venceu a batalha pelo nome do Senhor dos Exércitos. Despeça-os com a paz do Senhor.

12

ELIAS, UM PROFETA DE MILAGRES

SABER +

A economia de Israel dependia da chuva, pois era centralizada na agricultura e criação de ovelhas. A adoração a Baal, deus amorreu, atingiu seu ápice no reinado de Acabe. Os que serviam a esse falso deus acreditavam que ele enviaria uma chuva que nunca caiu. Deus castigou o pecado da idolatria com a seca para mostrar que Baal era uma farsa.

Vivemos em uma época de apostasia semelhante ao tempo de Elias. O povo está sendo enganado com falsas promessas que nunca se realizam.

O culto a Baal era acompanhado por rituais lascivos e sacrifícios de crianças (Jr 19.5). Sua adoração foi abolida pelo sacerdote Joiada e pelo rei Josias (2 Rs 23.4,5). Como um profeta levantado por Deus, Elias lutou muito para suprimir a idolatria em sua época.

Hoje, professor, Deus conta com você! Há muitos ídolos querendo dividir o coração das crianças. Seguir o exemplo de Elias é uma tarefa que inspira confiança e total devoção ao único Deus. Só o Senhor deve ocupar o primeiro lugar em nossas vidas (Is 44.6).

Portanto, seja o exemplo de seus alunos e aproveite para estimulá-los a investir tempo na Casa de Deus, aprendendo a sua Palavra e louvando o seu santo nome.

1 REIS 17.1;
18.22-46



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1 REIS 17.1-7 Elias no riacho de Querite.	1 REIS 17.8-24 Elias e a viúva de Sarepta.	1 REIS 19.8-18 Elias no monte Horebe.	1 REIS 19.21 A chamada de Eliseu.	2 REIS 1.1-18 Elias e o rei Acázias.	2 REIS 2.1-11 Elias é levado para o céu.

OBJETIVO

Aprender que devemos colocar Deus em primeiro lugar em nossa vida.

MEMORIZANDO

"A oração de uma pessoa obediente a Deus tem muito poder" (Tiago 5.16b).



Dinâmica: Escreva o versículo no quadro e peça a turma para ler. Prepare uma caixa (pode ser de sapato) e faça uma abertura na tampa. Distribua tiras de papel e peça aos alunos que escrevam um pedido de oração. Os alunos devem dobrar o papel e depositá-lo na caixa pela abertura na tampa. Escolha dois alunos que farão a oração pelos pedidos.

Depois peça que leiam novamente o versículo a fim de que memorizem essa verdade.

Explicação: Jesus prometeu que as nossas orações seriam respondidas e receberíamos tudo o que pedirmos a Deus, se de fato, obedecermos a Ele e guardamos os seus mandamentos.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção "Memorizando": Utilize o quadro, uma caixa de sapato, tiras de papel.
- Para a seção "Boa Idéia": Utilize folhas de papel sulfite, lápis, borracha.



PARA COMEÇAR

1. Chegue antecipadamente e prepare todo o material que você vai utilizar em aula.
2. Verifique se a estrutura da sala de aula se encontra em condições favoráveis, se o ambiente está ventilado, se a mobília está adequada e se o espaço é favorável.
3. Recapitule a aula anterior e verifique se os alunos estão lendo a Bíblia durante a semana ou se conseguiram memorizar os livros do Antigo e do Novo Testamento.
4. Prepare para a próxima aula várias medalhas que serão entregues aos alunos que cumpriram satisfatoriamente as etapas e alcançaram os pontos necessários para a premiação.
5. Não se esqueça de contabilizar os pontos alcançados na aula de hoje para a premiação da próxima semana. Dê o resultado parcial para os alunos.
6. Aproveite e faça um estudo de caso com os alunos. Exemplos: Diariamente, como colocar Deus em primeiro lugar e cumprir com seus mandamentos? Se você tem uma tarde de folga, como conciliar os passeios, as atividades escolares e o seu devocional com Deus?
7. Construa um mural de oração. Tenha na sala um quadro de isopor ou papel cartão, onde serão fixadas, em cada aula, fotos ou reportagens que sugiram, motivos de gratidão ou intercessão. Cada aluno poderá trazê-las, fixá-las no quadro e orar por elas.
8. Recolha as ofertas, ore pelos pedidos e agradeça a Deus por mais uma semana abençoada em sua presença.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

Depois da morte do rei Salomão, filho do rei Davi, as doze tribos se dividiram. A tribo de Judá e Benjamim formaram o Reino do Sul, chamado de Judá, com a capital em Jerusalém. As outras dez tribos formaram o Reino do Norte, chamado de Israel, com a capital em Samaria.

Acabe foi rei de Israel e governou em Samaria. Ele pecou contra o Senhor mais do que todos os outros reis. Ele casou com a ímpia Jezabel, uma mulher idólatra que levou Israel a adorar falsos deuses, inclusive Baal. Mas o pecado da idolatria não ficou impune. Deus enviou Elias para dizer a Acabe que não choveria durante os próximos anos, o que causou uma fome extrema em Samaria [visual 12.1].

Jezabel mandou matar os profetas do Senhor, porém Obadias, o mordomo de Acabe, escondeu e alimentou secretamente cem profetas de Deus. Depois de três anos e meio de seca, Deus mandou Elias falar com o rei. Então Obadias planejou o encontro entre eles.

Assim que se encontraram, Acabe acusou Elias pelos problemas que Israel enfrentava, mas o profeta confrontou o rei e disse: “— Você e a casa do seu pai abandonaram os mandamentos do Senhor. Ordene a todo o Israel que vá encontrar-se comigo no monte Carmelo. Mande também os profetas de Baal”

Quando estavam todos reunidos no monte, Elias disse ao povo: “— Até quando vocês vão

ficar em dúvida? Se o Senhor é Deus, adorem ao Senhor; mas, se Baal é Deus, adorem Baal! O Deus que responder com fogo, este é que é Deus” [visual 12.2]. Então Elias propôs que os profetas de Baal e Aserá construíssem um altar e clamassem ao seu deus, e assim o fizeram. Invocaram ao seu deus e até se cortaram com facas e punhais, porém nada aconteceu, porque Baal não era deus.

Depois de nada acontecer, Elias pegou doze pedras, uma para cada tribo de Israel. Reconstruiu o altar para a adoração ao Senhor, cavou uma valeta, colocou lenha, pôs o sacrifício sobre a lenha, pediu para derramarem água sobre o altar por três vezes seguidas e clamou ao Senhor:

“— Deus de Abraão, de Isaque e de Jacó, prova agora que és o Deus de Israel, e que fiz tudo de acordo com a tua ordem”. Então o Senhor mandou fogo, queimou o sacrifício, a lenha, as pedras, a terra e secou a água que estava na valeta [visual 12.3]. Os israelitas se ajoelharam, encostaram o rosto no chão e gritaram: “— O Senhor é Deus! Só o Senhor é Deus!” Elias ordenou: “— Prendam os profetas de Baal! Não deixem escapar nenhum com vida”. No mesmo dia, o profeta orou, e Deus mandou fortes chuvas. Deus responde as nossas orações quando obedecemos à sua palavra e prestamos adoração somente a Ele.

BATE-PAPO

Pergunte aos seus alunos: Quem de vocês já ganhou uma competição em primeiro lugar? Espere as respostas. Depois explique que, geralmente, uma pessoa quando vence em primeiro lugar é honrado e coroado. Existe uma pessoa que merece receber o primeiro lugar em nossa vida. Seu nome é Jesus, o nosso salvador. Algumas pessoas passam tanto tempo com os jogos eletrônicos, com a tv e com os astros da mídia, que ficam sem tempo para ler a Bíblia ou ir à igreja. Essas coisas, em si, não são pecados, porém devemos ter cuidado para que elas não se tornem ídolos em nosso coração. Jesus deve ocupar o primeiro lugar em nossa vida. Separe diariamente um momento a sós com Deus para orar, louvar e meditar em sua Palavra. Os israelitas adoravam a Deus e a Baal, mas tiveram que escolher a quem servir.

VOCABULÁRIO

Idolatria: Culto que se presta a ídolos; amor excessivo, admiração exagerada por alguém ou coisa.

Baal: O deus amorreu da chuva e da tempestade de inverno. O mais importante deus dos cananeus.

LISTA DE PRIORIDADES.

Divida a classe em suas equipes. Entregue uma folha para cada grupo e peça para eles listarem 10 coisas que eles consideram como prioridade na vida. Em seguida, peça para eles fazerem um

acróstico com essas 10 frases. Cada equipe terá 5 minutos para fazer o seu acróstico. Ao final, observe cada item que seus alunos escreveram e leve-os a refletir onde está o lugar de Deus entre as atividades que seus alunos decidiram listar.

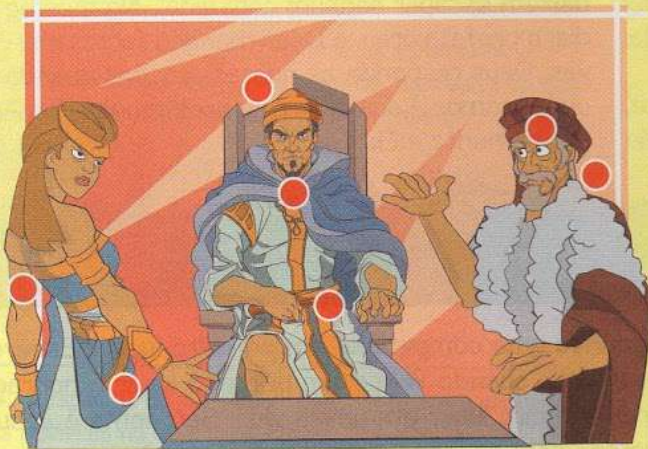
RESPOSTAS:

1. Complete a cruzadinha e preencha os espaços abaixo:

- a) Nome da mulher idólatra com quem Acabe se casou: **JEZABEL.**
- b) O falso deus que Acabe adorava: **BAAL.**
- c) Elias era um: **PROFETA.**
- d) Nome do monte onde Elias desafiou os profetas de Baal: **CARMELO.**
- e) Elias juntou as pedras e consertou o: **ALTAR.**
- f) No mesmo dia, Elias orou e Deus mandou uma forte: **CHUVA.**



2. Encontre os 7 erros na imagem abaixo:



3. Marque a alternativa correta.

- a. Acabe
- b. Seca
- c. O altar
- d. Com fogo
- e. O céu

VOCÊ SABIA?

Elias ficou no riacho de Querite durante a seca, e Deus mandou pássaros com comida para ele. Eliseu caminhava com Elias quando uma carruagem de fogo, puxada por cavalos de fogo, os separou. Elias foi levado ao céu num redemoinho, e o profeta Eliseu se tornou seu sucessor.

ATÉ A PRÓXIMA!

Ore a Deus agradecendo pela lição que estudaram hoje. Oriente seus alunos a colocarem Deus em primeiro lugar em tudo o que forem fazer. Lembre-os que Deus ouve as nossas orações, mesmo nos piores momentos. Despeça-os com a paz do Senhor.



13

DANIEL, UM HOMEM DE ORAÇÃO

SABER +



Daniel significa "Deus é meu juiz". Ele era um jovem de apenas dezesseis anos quando foi levado prisioneiro para Babilônia, a superpotência da época. Daniel estudou muito, e Deus o fez prosperar. Ele era tão competente que o rei tentava instituí-lo como a mais alta autoridade do reino. Ninguém poderia acusar Daniel de desonestidade, suborno ou qualquer coisa ilegal. Por isso seus colegas de trabalho o invejavam tanto. Então resolveram investir em manipulações políticas a fim de fazer com que Daniel fosse parar na cova dos leões.

Temos muito a aprender com o exemplo de Daniel. Ele vencida os problemas e a intolerância dos malvados. E qual era o seu segredo? Daniel tinha uma vida de oração e integridade.

Não comprometa sua dignidade por nada. Os bens materiais e ganhos financeiros não serão levados para a eternidade. Uma vida piedosa, repleta de atos que glorificam a Deus é o que importa. As crises são passageiras e servirão para aumentar a sua fé no Todo-Poderoso.

O caráter e os atos do profeta impressionavam os reis e causavam furor nos invejosos. São dois grupos de pessoas que você terá de conviver durante a sua estada na terra. Não deixe que as críticas o abatam nem que os elogios o exaltem. O seu alvo é Cristo.



PARA MEDITAR

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
PROVÉRBIOS 15.29 <i>Deus ouve a oração dos corretos.</i>	MATEUS 7.7-11 <i>Deus responde as orações.</i>	MATEUS 17.21 <i>A casa de oração.</i>	ATOS 24.2 <i>A Igreja Primitiva vivia em oração.</i>	JOÃO 14.13,14 <i>A oração deve ser feita em nome de Jesus.</i>	JOÃO 17.1-26 <i>A oração de Jesus em favor de seus seguidores.</i>

OBJETIVO

Aprender que devemos ter uma vida de oração e integridade diante de Deus e dos homens.



MEMORIZANDO

"[...] Orem sempre guiados pelo Espírito de Deus. Fiquem alertas. Não desanimem e orem sempre por todo o povo de Deus" (Efésios 6.18.b).

Dinâmica: Escreva o versículo no quadro e peça para toda a classe ler. Destaque as palavras: OREM – GUIADOS – ESPÍRITO – DEUS – ALERTAS – NÃO – DESANIMEM – OREM – POVO – DEUS. Em seguida, divida a turma em dois grupos. Um aluno de cada grupo deverá fazer mímicas para expressar cada palavra destacada no versículo. Vence o

grupo que fizer a melhor expressão corporal para identificar as palavras.

Explicação: Diga aos alunos que a oração nos leva a direção pelo Espírito de Deus. Explique que a vigilância é necessária para que não desanimemos diante das adversidades. Daniel venceu porque orou e confiou em Deus.



MATERIAIS PARA ATIVIDADES

- Para a seção de "Memorização": Utilize o quadro para escrever as palavras e destacá-las.
- Os alunos deverão fazer expressão corporal: mímicas.
- Para a seção "Boa Ideia": Utilize papel cartão ou cartolina e prepare doze cartões de 12cm x 12cm. Escreva em um dos lados cada situação: saúde, doença, alegria, tristeza, vitória, provação, riqueza, pobreza, paz, guerra, sofrimento e felicidade. Do outro lado, pontue cada cartão com valores diferentes e cole fita adesiva. Utilize uma caixa de sapato para colocar os cartões.
- Utilize tesoura, cola, caneta hidrocor.



PARA COMEÇAR

1. Chegue com antecedência e deixe o material na ordem em que você vai utilizá-lo. Receba seus alunos com boas-vindas.
2. Chegamos ao final do trimestre. Revise os assuntos tratados em cada lição. Conclua que hoje vamos estudar sobre a história de um homem que foi próspero em seu cargo de autoridade no Império Babilônico. Seu nome é Daniel, ele era íntegro e tinha uma vida de oração.
3. Cante louvores que enfatizem a integridade e a oração.
4. Organize uma solenidade para a entrega dos diplomas e premie os alunos de acordo com a pontuação que alcançaram. Você pode premiar com uma caixa de bombom ou barra de chocolate aqueles que atingiram a pontuação máxima. Os demais podem receber uma quantidade menor de chocolate. Nenhum aluno deverá ficar de fora da premiação.
5. Convide a direção da EBD para fazer a entrega da premiação. Dê a oportunidade para os alunos expressarem qual a lição que mais gostaram no trimestre.
6. Ore agradecendo a Deus por mais um trimestre que estão concluindo e estimule seus alunos a ter uma vida de oração e fidelidade aos preceitos que aprenderam na Palavra de Deus.

EXPLORANDO AS ESCRITURAS

VISUAL 13.1



Havia um bom tempo em que o povo de Israel estava no cativeiro. O rei que governava o Império Babilônico agora era Dario, rei dos medos e persas. O novo rei havia constituído 120 ministros sobre todo o reino babilônico, e sobre eles nomeou três príncipes, dentre os quais estava Daniel.

O rei intentava instituir Daniel como governador de todo o reino, pois ele se mostrava mais competente do que todos os príncipes e governadores que havia na Babilônia [visual 13.1]. Por causa disso, Daniel era muito invejado pelos seus colegas de governo. Então, eles procuraram achar algum motivo para acusar Daniel de alguma falta na sua administração, mas não encontraram. Foi aí que eles resolveram ir até o rei e propor uma lei: “— Que

o rei viva eternamente! Nós, ministros e governadores, nos reunimos e concordamos em pedir ao senhor que ordene que, durante o tempo de trinta dias, ninguém faça pedido a deus algum, mas somente ao rei. Quem desobedecer que seja lançado na cova dos leões”. O rei ouviu os príncipes e fez conforme o que pediram.

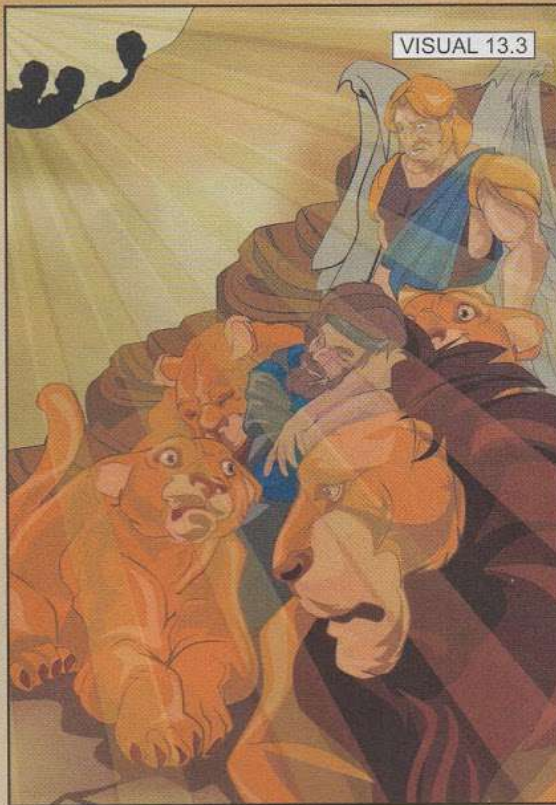
Quando Daniel soube da ordem do rei, voltou para sua casa. No quarto de cima, abriu as janelas, ajoelhou-se e orou. Ele orava três vezes por dia, como era de costume [visual 13.2]. Então, os inimigos de Daniel souberam que ele continuava a fazer oração ao seu Deus. Por essa razão, foram falar com o rei que Daniel não obedecia a ordem que havia sido determinada. Ao saber disso, o rei ficou muito triste e queria livrar Daniel da sentença.



VISUAL 13.2

Mas não teve jeito, Daniel foi lançado na cova dos leões. E disse o rei a Daniel: “— Espero que o seu Deus, a quem você serve com zelo, o livre”. Depois disso, trouxeram uma pedra e fecharam a cova, e o rei selou a pedra com o seu anel.

No dia seguinte, o rei foi até a cova e disse: “— Daniel, será que o seu Deus a quem você serve pôde livrá-lo?” Então Daniel respondeu: “— O meu Deus mandou o seu Anjo para fechar a boca dos animais”. O rei, muito alegre, mandou



VISUAL 13.3

que tirassem Daniel da cova. Nenhum mal aconteceu com Daniel porque ele confiava em Deus [visual 13.3].

Daniel estava salvo. Ele era fiel a Deus e crente de oração. Assim também acontece conosco quando confiamos no Senhor. Ele nos livra do mal e honra a nossa fidelidade. Diga aos seus alunos que o Deus de Daniel é o mesmo Deus que servimos. Ele continua a livrar os seus servos do perigo e honrar aqueles que permanecem fiéis aos princípios da sua Palavra.

BOA IDEIA!

Professor, escreva no quadro a seguinte frase: "Seja fiel a Deus em qualquer situação". Utilize papel cartão ou cartolina e prepare doze cartões de 12cm x 12cm. Escreva em um dos lados cada situação: saúde, doença, alegria, tristeza, vitória, provação, riqueza, pobreza, paz, guerra, sofrimento e felicidade. Do outro lado, pontue cada cartão com valores diferentes e cole fita adesiva. Coloque todos dentro de uma caixa.

Divida a sala em duas equipes e faça perguntas alternadas para cada equipe. Quando um aluno responder corretamente, ele pega um cartão de dentro da caixa. Seu grupo receberá os pontos que aparecerem atrás do respectivo cartão, e o aluno deverá fixá-lo no quadro. Vence o time

que juntar mais pontos. Você também poderá fazer o inverso: coloque todos os cartões no quadro. Quem responder corretamente escolhe uma situação e ganha os pontos que estiverem atrás do cartão. Ao final, todos devem orar por cada situação escrita nos cartões. Perguntas: 1. Que rei medo-persa governava Babilônia na época de Daniel? 2. Quantos ministros havia na Babilônia? 3. Por quanto tempo durou o decreto do rei? 4. O que Daniel fez quando soube do decreto? 5. O que os inimigos de Daniel fizeram quando o viram orando? 6. O que o rei fez com Daniel? 7. Como Daniel ficou livre dos leões? 8. Cite duas características de Daniel. 9. Quantos dias Daniel esteve na cova? 10. Deus nos livra do mal e honra a nossa...

BATE-PAPO

Pergunte aos seus alunos: O que você faria se o seu país fosse invadido e as pessoas fossem levadas para uma terra distante onde deveriam trabalhar obrigatoriamente? Foi o que aconteceu com Daniel e o seu povo. Deus permitiu que um exército invadisse o reino de Judá e levasse muitos prisioneiros, por causa dos seus pecados em adorar falsos deuses, de pedra, de madeira e de metal. A Bíblia diz que, no caminho, o povo chorava muito, mas não havia escolha, tinha que ir. Aproveite e ore com seus alunos pela nossa nação e por outras onde há um grande número de refugiados, principalmente crianças, que são as principais vítimas da guerra. Traga notícias de jornais e revistas que mostrem essa realidade, e converse com seus alunos sobre a liberdade que temos para adorar a Deus em nossa nação.

VOCABULÁRIO

Babilônia: Uma antiga cidade-estado situada em ambas as margens do rio Eufrates na terra da Caldéia. Tornou-se a capital do Império Babilônico e continha uma das sete maravilhas do mundo, os Jardins Suspensos.

Instituir: designar (alguém); constituir; atribuir a (outrem ou a si próprio) uma missão, tarefa, cargo.

RESPOSTAS:

1. Encontre no Caça-Palavras as palavras destacadas ao lado:

RHJERISIEETQWDFGHNRAVOLIKJFEAUÇPA
 PCRISKEUXPQRVILLPSRBYFOPMNHIIYNMO
 AOSISUXPEJODORLIZHUPBIXERHJERISI
 IRWPQSWTTBNTEMPOEHQWSDUOPUSIXYGG
 APABRAFASDFAVADFQEWREFGRTUIOQWR
 HMAUOUTDEMFWERTYUIOPLKJHGFDFXAD
 FLDFADANIEELLIZHRPBFDEIHBABILÔNIA
 IESISUXPEJODCRPERSASBDENHJERISI
 LOINIMIGOSFORDISWAQZACVJWPQSWTT
 VELLPSRBYUOPVNHKJIOSIDUXOEWERTG
 HSCFXORACÃOUAYGTFRWRDEFIDMEDOSPQ

2. Coloque as cenas em ordem e descreva a que se refere:



Daniel na cova, rodeado de leões e com o anjo de Deus ao lado. O rei Dario, com seus soldados, falando com Daniel da entrada da cova.



Daniel perante o rei se mostrando mais competente do que os outros ministros e governadores.



Daniel orando em seu quarto e os seus inimigos observando.

3. Complete a frase de acordo com o texto da lição: O rei, mesmo **TRISTE**, mandou que jogassem Daniel na **COVA** dos leões. Ao amanhecer, o rei foi até a cova e disse: “— Daniel, será que o seu **DEUS** a quem você serve pôde livrá-lo?” Então Daniel respondeu: “— O meu Deus mandou o seu **ANJO** para fechar a **BOCA** dos animais”. Daniel estava salvo. Ele era **FIEL** a Deus e crente de **ORAÇÃO**.

VOCÊ SABIA?

O Reino de Israel, com a capital em Samaria, foi destruído pelos assírios, e seu povo foi levado ao exílio. O Reino de Judá, com a capital em Jerusalém, foi invadida por Nabucodonosor, rei da Babilônia. Ele destruiu o templo e levou muitas pessoas cativas. Mas isso não cortou a ligação do povo judeu com a sua terra, Israel. Nas margens dos rios da Babilônia, os judeus recordavam da sua pátria, para assegurar o seu futuro como nação e sua identidade espiritual. Deus não se esqueceu do seu povo.

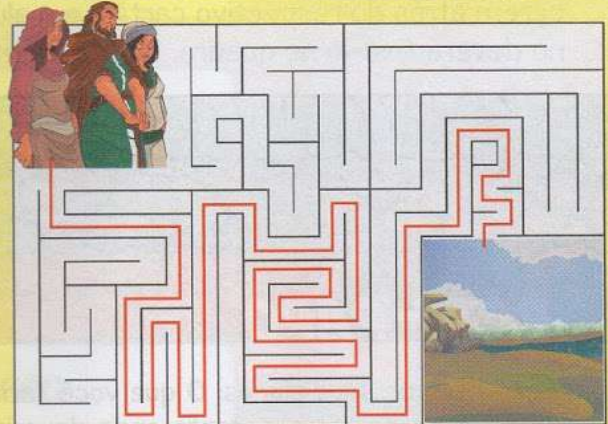
RESPOSTAS Vamos Exercitar

1. Relacione as colunas:

A. Noé | B. Abraão | C. Isaque | D. Jacó | E. Moisés
 F. Gideão | G. Davi | H. Elias

- (E) Um líder manso que libertou o povo da escravidão no Egito.
 (B) Recebeu a promessa de Deus de que seria Pai de uma grande multidão.
 (A) Construiu uma grande Arca e anunciou a todos que Deus enviaria um Dilúvio.
 (F) Venceu um grande exército com apenas trezentos soldados.
 (G) Derrotou o gigante filisteu usando apenas uma funda e uma pedra.
 (H) Orou a Deus e não choveu durante três anos e meio.
 (D) Sonhou com os anjos de Deus subindo e descendo sobre uma escada que era estendida até o céu.
 (C) Foi obediente ao seu pai se entregando para ser oferecido a Deus em sacrifício.

2. Ajude Jacó a encontrar o caminho de volta para Canaã.



3. Assinale a parte do visual que completa a cena abaixo e veja como Deus cumpriu a promessa que fez a Abraão: **LETRA G**.

4. Escreva um pouco sobre a lição que você mais gostou: **RESPOSTA LIVRE**

ATÉ A PRÓXIMA!

Desafie seus alunos a orarem diariamente. Interceda pelas crianças que estão em situações de conflitos armados em seus países. Ore agradecendo a Deus por mais um trimestre e para que seus alunos possam crescer na graça e no conhecimento que há em Cristo. Crie expectativas quanto às novas lições do próximo trimestre. Dispense a classe com a paz do Senhor.